




## GRUPO KEEPER

CONTABILIDADE - NEGÓCIOS EMPRESARIAIS

*Volta às Aulas: Planeje,  
Economize e Cresça!*

 /grupokeeperconsultoriaempresarial

 /grupokeeperoficial

 11 94700 4429

 11 2358 5157

[assessoria@grupokeeper.com.br](mailto:assessoria@grupokeeper.com.br)

[contabilidade@grupokeeper.com.br](mailto:contabilidade@grupokeeper.com.br)

Nessa **volta às aulas**, não deixe que os imprevistos te peguem de surpresa! Juntos podemos encontrar as melhores **soluções financeiras** para sua escola.

### Nossos serviços:

- Abertura de escola
- Regularização de escola
- Troca de Contador
- Treinamento de Equipe e Gestão
- Consultoria Tributária

[www.grupokeeper.com.br](http://www.grupokeeper.com.br)

# LICÇÕES QUE SALVAM VIDAS!



COM A NOSSA TURMA, É DIVERTIDO APRENDER!



Max



Lia



Vick



Lu



Padu



Mel

# A SEGURANÇA DA SUA ESCOLA COMEÇA NA SALA DE AULA

O Projeto Anjo é uma AÇÃO SOCIAL que ensina crianças e jovens Autocuidado, Empatia, Responsabilidade Social e Cidadania, com conteúdos de Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros (alinhado para cada faixa etária), onde irão aprender os principais riscos que estão expostos, auxiliar ao próximo e ainda salvar vidas, com isto atuar na redução de conflitos, sequelas e mortalidade deste público em nosso País.

Agora a sala de aula será um local de preparação para que os alunos sejam Protagonistas na vida real, Prevenindo Acidentes e Salvando Vidas!

## PORQUE TER EM SUA ESCOLA?

- Diferencial inovador com impacto social;
- Obrigatório por Lei - 16.802/18;
- Exigido pela BNCC (Conteúdo Transversal);
- Comprometimento com a segurança dos alunos;
- Aprendizagem ativa;
- Valorizado pelas famílias;
- Lucrativo para a Instituição.



SUPORTE



PLATAFORMA



MKT WEB



KIT REMATRÍCULA



Assista  
ao Vídeo



CONDIÇÕES  
ESPECIAIS!



11 3090-9383



11 96023-2763

WWW.PROJETOANJO.COM.BR

# Editorial

## Entretenimento como ferramenta pedagógica

A relação com o ensino, assim como todas as suas reverberações – metodologia aplicada, dinâmica em sala de aula, ferramentas utilizadas e a recepção/interação dos/as estudantes com a aprendizagem – tem se mostrado, cada vez mais, como um campo aberto para discussões, reestruturações, estudos e experimentos que apontam para alternativas benéficas que podem ser trilhadas na educação atual. Embora o desafio para romper com a estrutura do ensino tradicional seja evidente, movimentações disruptivas começam a ganhar fôlego nas salas de aula.

O *edutainment* (edutretenimento, em inglês), junção das palavras educação + entretenimento, é um termo que surgiu no contexto estadunidense e que alcançou

novas proporções nas últimas décadas, sobretudo em enfatizar que o processo do conhecimento pode – e deve – ser divertido. Na atualidade, com a facilidade de acesso a diversas mídias, a variedade de aplicativos tecnológicos e um consumo incessante de informações, o edutretenimento é utilizado como uma ferramenta de entrosamento com a finalidade de (re) estabelecer o interesse e o foco dos/as alunos/as pelo conhecimento.

De modo geral, podemos afirmar que o edutretenimento se aproxima das metodologias ativas, da inserção do/a estudante como protagonista na construção relacional com o ensino, da exploração de ferramentas pedagógicas variadas, de transcender a aprendizagem para além

da sala de aula, bem como proporcionar experiências sadias e significativas no cotidiano estudantil. Com o intuito de aprofundar nesse tema, elaboramos um especial na *Conversa com o Gestor* desta edição com falas de especialistas sobre como utilizar o edutretenimento como ferramenta pedagógica.

Desejamos um ótimo – e divertido – segundo semestre letivo para todas e todos!

Rafa Pinheiro  
Jornalista Responsável

### O ponto final da **inadimplência** na sua escola.

A recuperação e combate à inadimplência é ao mesmo tempo uma atividade necessária e fundamental à saúde financeira da instituição de ensino, mas não é sua atividade central.

A **Êxito** proporciona à escola o foco, a força, e recursos voltados exclusivamente à recuperação e combate à inadimplência, eliminando as dificuldades e constrangimentos característicos desta atividade, posicionando-se junto à escola de forma ativa, ágil e estruturada no trato amigável com devedores, promovendo a rápida e integral recuperação de valores, e desencorajando inadimplências futuras.

Se a sua escola está em busca de um parceiro com as marcas de excelência, confiabilidade e transparência na recuperação e combate à inadimplência, **fale com a gente.**

**[www.cobrancaexito.com.br](http://www.cobrancaexito.com.br)**

[contato@cobrancaexito.com.br](mailto:contato@cobrancaexito.com.br)

☎ 11 2078-4519 📞 11 99932-9789

**êxito**  
Fazemos diferente.  
Fazemos a diferença.



# Qual é a sua trilha?

PASSAR NO VESTIBULAR

TER HISTÓRIAS PARA CONTAR

DESVENDAR OS BIOMAS DE UMA ILHA

DESENHAR

CONSTRUIR UM PROJETO DE VIDA

SER O ORGULHO DA FAMÍLIA

A trilha certa para  
um mundo de  
possibilidades.

Seja qual for a sua trilha,  
nós estaremos sempre ao  
seu lado para fazer dessa  
jornada um aprendizado  
ainda melhor.



SAIBA MAIS:  
[trilhasse.ftd.com.br](http://trilhasse.ftd.com.br)

# Nesta Edição:

- 08 Coluna - Christian Coelho
- 10 Coluna - Ademar Celedônio
- 12 Coluna - André Guadalupe
- 14 Coluna - Eric Amorim
- 16 Conversa com o Gestor
- 22 Dica: Pisos
- 24 Dica: Uniformes
- 26 Dica: Aprendizagem Híbrida

## EXPEDIENTE

*Diretor:* Alex Santos

*Público:* Diretores e Compradores

*Periodicidade:* Mensal  
exceto Junho / Julho e Dezembro / Janeiro

*Jornalista Responsável:*  
Rafa Pinheiro | MTB 0076782/SP

*Circulação:*  
São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Minas Gerais  
*Design Gráfico, Direção de Arte e Produção Gráfica:*  
Polidori Estúdio

*Atendimento ao cliente:*  
financeiro@direcionalescolas.com.br

*Impressão:* Grass Indústria Gráfica

*Para anunciar, ligue:* (11) 99642-0957  
(11) 91243-8764

Distribuição gratuita - Venda Proibida

Não é permitida a reprodução total ou parcial das matérias, sujeitando os infratores às penalidades legais.

As matérias assinadas são de inteira responsabilidade de seus autores e não expressam, necessariamente, a opinião da revista Direcional Escolas.

A revista Direcional Escolas não se responsabiliza por serviços, produtos e imagens publicados pelos anunciantes.

atendimento@direcionalescolas.com.br  
www.direcionalescolas.com.br



DIRECIONAL  
**ESCOLAS**  
FORNECEDORES

TELEVENDAS

☎ (11) 2204-3101
 ☎ (11) 9.6590-3231

/brinqibrinquedos

/brinqibrinquedos

**Play Dino**

**Playgrounds Madeira Plástica**

**Play Medieval**

LANÇAMENTO EXCLUSIVO!

**Play Kids Color**

**Play Acqua**

FORMAS DE PAGAMENTO

Av. Mário Pernambuco, 131 - Vila Nova Mazzei - São Paulo - SP

www.brinqi.com.br

Com a Cyclopay, essa é sua realidade.

# 98%

**das mensalidades  
pagas no prazo.\***

\*Dados reais em 3 unidades  
do Colégio Interação Modelo  
desde a implementação  
em novembro de 2022.

**Menos inadimplência**

**Mais recorrência**

Transforme a sua cobrança  
com a Cyclopay.



WhatsApp:  
(11) 98877-6655  
Telephone:  
(11) 3336-9200



Parceiro homologado  
Implementação ainda mais rápida.



## BRANDING DA ESCOLA



foto cedida pelo colunista

**B**randing é o processo estratégico de construção e gestão de uma marca com o objetivo de criar uma identidade e uma percepção positiva na mente dos clientes. O posicionamento da marca deve estar alinhado com o posicionamento estratégico da escola.

O branding envolve diversos elementos, incluindo:

**Identidade visual** – Trata-se do desenvolvimento de elementos visuais, como logotipo, cores, tipografia e outros elementos gráficos que representam a marca de forma consistente.

#### Logotipo

É a representação gráfica da escola. Ele é constituído por um ícone e uma tipografia diferenciada.

#### Logo

É uma forma abreviada de “logotipo”.

#### Marca

É um conceito mais abrangente, que engloba o posicionamento, o nome, o logotipo, a identidade visual, os valores e os sentimentos que os públicos-alvo têm da instituição.

#### Logomarca

É a junção de duas palavras que significam a mesma coisa. Por isso,

do ponto de vista linguístico, não faz muito sentido. A explicação está na origem das duas palavras que a compõem. “Logo” vem do grego e significa *conceito*, e “marca” vem do germânico e traduz-se como *significado*.

**Manual de identidade visual** – É um documento que estabelece as diretrizes e os padrões para o uso correto da identidade visual de uma marca. O manual define as proporções corretas, as cores oficiais, as fontes e o uso de elementos gráficos complementares.

**Evolução dos logotipos** – A construção minimalista (preocupação em fazer uso de poucos elementos fundamentais) é a tendência atual na construção de novos logotipos, por transmitir uma mensagem clara ou causar impacto visual sem sobrecarregar de estímulos.

Muitas empresas famosas optaram em simplificar seus logotipos, como a Apple e a Nike, por exemplo. Essas marcas se adaptaram às tendências visuais do momento, sendo que a predominante é o flat design.

Essa abordagem se caracteriza pela redução de elementos visuais, evitando o uso de recursos como 3D, sombras, gradientes ou texturas, os quais eram comumente presentes nos logotipos das

décadas anteriores. O flat design prioriza a simplicidade dos elementos, das tipografias e das cores.

**Logotipo em sintonia com o público da escola** – Uma escola com um logo infantil precisa se adequar quando expandir o seu público-alvo para o ensino fundamental 1 e, principalmente, se ampliar para o fundamental 2 e médio. A escola pode utilizar uma marca primária que abranja todos os segmentos e uma secundária somente para o berçário e a educação infantil.

Antes de criar ou modernizar seu logo, faça um benchmarking e verifique se a nova proposta não é parecida com a marca de alguma escola próxima.

**Patente** – Sem a patente a escola não pode proteger legalmente a marca contra o uso não autorizado por terceiros e impedir que concorrentes diretos ou outras empresas a utilizem de forma indevida.

### O Colunista

CHRISTIAN ROCHA COELHO

Formado em comunicação, especialista em andragogia e neuropsicologia. Diretor do Grupo Rabbit Educação. [www.rabbitmkt.com.br](http://www.rabbitmkt.com.br)



# 18 CRESCER

Congresso e Feira Educacional



SERGINHO  
GROISMAN

MÁRIO SÉRGIO  
CORTELLA

CHRISTIAN  
ROCHA COELHO

AUGUSTO  
CURY

MAESTRO JOÃO  
CARLOS MARTINS

CRIS  
ARCANGELI

CÉLIA  
GODOY



DIOGO  
ALMEIDA

LEO  
FRAIMAN

FLÁVIO  
CANTO

KÁTIA STOCO  
SMOLE

RICARDO  
TAVARES

EMILLY  
FIDELIX

MÁRIO  
GHIO

**23 e 24/AGO - Pro Magno - SP**

Inscrições

[www.rabbitmkt.com.br/crescer](http://www.rabbitmkt.com.br/crescer)

Evento presencial e gratuito exclusivo para líderes (mantenedores, diretores, coordenadores, supervisores e gestores) de escolas regulares e particulares.

## DESAFIANDO RAÍZES HISTÓRICAS: A IMPORTÂNCIA DA LEI 10.639 E O PAPEL DA SOCIEDADE NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA



foto cedida pelo colunista

**E**m 2023, a Lei 10.639, que tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, completa 20 anos. Promulgada em um esforço para combater a marginalização histórica da contribuição afro-brasileira à sociedade, essa lei desempenha um papel fundamental na promoção da educação antirracista. No entanto, apesar de suas duas décadas, a relevância e necessidade dessa lei permanecem tão presentes quanto em sua concepção.

O Todos Pela Educação e a Mahin Consultoria Antirracista promoveram, nos dias 27 e 28 de junho, em Brasília, o encontro “Equidade Étnico-Racial na Educação Básica: Desafios e Oportunidades para 2023-2026”, e duas importantes falas foram apresentadas. A primeira, do Diretor Executivo do Fundo Baobá, Giovanni Harvey: “falar do combate ao racismo na educação é falar de desenvolvimento do Brasil. É falar da possibilidade de a gente romper com as amarras históricas e finalmente chegar no país desenvolvido que a gente tanto almeja ser.” E a segunda, da Cofundadora da Mahin Consultoria Antirracista, Ellen da Silva: “a gente precisa entender que a disputa por equidade racial é uma disputa de todo o Brasil. É uma disputa que atende a todos os brasileiros e não deixa ninguém para trás.”

A educação antirracista abrange práticas que buscam combater o racismo nas escolas, ajudando os alunos a identificar e desafiar comportamentos, valores e estruturas racistas. Em um país diversificado como o Brasil, onde o racismo está, infelizmente, enraizado em muitos aspectos da sociedade, essa educação é essencial para formar cidadãos informados, conscientes e empáticos.

Implementar a Lei 10.639 não se trata apenas de ensinar a história africana, ela serve para reconhecer e valorizar a cultura afro-brasileira, desafiando as narrativas eurocêntricas da história brasileira e proporcionando aos alunos uma visão mais completa e inclusiva do passado do país. Além disso, a lei destaca a importância de se ensinar sobre os afro-brasileiros, não apenas como escravizados, mas como agentes ativos e fundamentais na construção cultural, social e econômica do Brasil. Ela permite que os estudantes vejam exemplos positivos e se identifiquem com figuras históricas e contemporâneas de origem africana.

A educação antirracista e a implementação da Lei 10.639 trazem vários benefícios significativos. Primeiramente, promovem o desenvolvimento da empatia e compreensão, à medida que os alunos aprendem a valorizar diferentes culturas e a entender as experiências dos outros. Além disso, capacitam os estudantes para identificar e desafiar o racismo estrutural, uma tarefa essencial para o progresso contínuo rumo a uma sociedade mais justa.

Para aqueles que buscam aprofundar-se no conhecimento da educação antirracista, indico algumas obras importantes:

**1. “Entre o Mundo e Eu”, de Ta-Nehisi Coates:** Este livro é uma carta aberta do autor a seu filho adolescente sobre as realidades de ser negro nos Estados Unidos. Ele oferece uma análise profunda sobre como o racismo molda a vida cotidiana e a importância da conscientização e resistência.

**2. “O que é lugar de fala?”, de Djamila Ribeiro:** Esta obra destaca a importância da representatividade e das

perspectivas dos grupos marginalizados no discurso público e na educação.

**3. “Mulheres, raça e classe”, de Angela Davis:** Este livro explora as interseções do racismo, sexismo e classismo, e como essas opressões estão interligadas.

As autoridades, em todas as esferas, têm a obrigação de assegurar que a legislação seja cumprida e de prover os recursos necessários para sua implementação efetiva.

No entanto, é imperativo reconhecer que a responsabilidade não se limita apenas às autoridades. A sociedade como um todo tem um papel crucial nesse processo. Famílias, educadores, mídia, e cidadãos em geral, precisam estar envolvidos e comprometidos em promover uma cultura de inclusão, respeito e igualdade. Cada indivíduo tem o poder de fazer a diferença, seja através de educação contínua, conscientização ou apoio a políticas que promovam a equidade.

Em suma, a Lei 10.639 é mais do que um decreto: é um compromisso com a justiça, igualdade e reconhecimento das contribuições inestimáveis da cultura afro-brasileira ao tecido da nação. A verdadeira mudança virá quando toda a sociedade se unir para assegurar que a educação antirracista seja uma realidade nas escolas e além.

O Colunista  
ADEMAR CELEDÔNIO

*Diretor de Ensino e Inovações Educacionais. Foi diretor do Colégio Ari de Sá por 10 anos e atua no SAS Plataforma de Educação desde 2015.*



Por mais um ano,  
o SAS Educação é  
a plataforma líder  
em aprovações  
no SiSU

**8.301**

estudantes de escolas parceiras  
aprovados em 2023

Crescimento por região comparado a 2022

**+10%**  
NORDESTE

**+21%**  
SUDESTE

**+24%**  
SUL

Converse com  
um de nossos  
consultores



| [saseducacao.com.br](https://saseducacao.com.br)  
| @saseducacao

**SAS**  
Plataforma de Educação

## COMO ALCANÇAR O ALTO DESEMPENHO NA EDUCAÇÃO: A PERSPECTIVA DE UM DIRETOR



foto cedida pelo colunista

Como educador e diretor, tenho observado ao longo dos anos que o alto desempenho é um conceito que permeia diversas áreas da vida, incluindo a acadêmica e a profissional. Em ambos os casos, o alto desempenho é caracterizado pela consistência, regularidade e insistência, sendo o resultado de um processo contínuo de aprendizado e desenvolvimento, tratando-se também de autoconhecimento.

Compreender nossos limites, entender onde queremos chegar e como estamos conduzindo nossa vida são aspectos fundamentais para o desenvolvimento do alto desempenho. O autoconhecimento permite que os estudantes identifiquem suas forças e fraquezas, o que é crucial para o desenvolvimento pessoal e acadêmico.

Um elemento-chave nesse processo é a resiliência. A resiliência é a capacidade de persistir diante de desafios e adversidades. No contexto educacional, isso se traduz em manter o foco e a determinação, mesmo quando os resultados não são imediatos ou quando as dificuldades parecem insuperáveis. A resiliência é uma habilidade que pode ser cultivada e aprimorada.

Interessantemente, o alto desempenho está intimamente ligado à felicidade. Contrariando a crença popular, a felicidade não vem do sucesso, mas sim do processo de busca por ele. Assim, é crucial que o processo de aprendizado e desenvolvimento seja feito de forma leve e prazerosa, respeitando o ritmo e as particularidades de cada um. A felicidade, neste contexto, não é um destino, mas uma jornada.

É importante frisar que o alto desempenho não significa ser o melhor em tudo. O verdadeiro alto desempenho é sobre melhorar a cada dia, crescer e evoluir. É sobre ser autêntico, autônomo e ter uma boa postura em sala de aula e na vida. O alto desempenho é uma jornada de autodescoberta e crescimento, e não uma competição.

Estudantes de alto desempenho normalmente mantêm uma rotina organizada e praticam o hábito do estudo diário, pois percebem que a rotina ajuda a manter a regularidade e a consistência. São curiosos, querem explorar novos conteúdos, e não hesitam pedir ajuda e buscar orientação quando necessário. A mentoria pode ser uma ferramenta valiosa nesse sentido, ajudando os alunos a entenderem suas fragilidades e a encontrarem maneiras de superá-las.

Além disso, acredito que a comunicação eficaz é um componente essencial do alto desempenho. Os estudantes devem ser capazes de expressar suas ideias e pensamentos de maneira clara e concisa, e também de ouvir e compreender os pontos de vista dos outros. A comunicação eficaz pode melhorar a colaboração e o trabalho em equipe, que são habilidades importantes para o sucesso acadêmico e profissional.

No entanto, para que isso aconteça, é fundamental que construamos uma escola onde os colaboradores estejam treinados e capacitados para entender todas as nuances desse processo. Um ambiente propício que estimule o aprendizado com professores que transmitem mais do que conteúdos, atuando ativamente para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Em resumo, o alto desempenho no universo escolar e educacional é um processo contínuo de aprendizado e desenvolvimento, que envolve autoconhecimento, resiliência, felicidade, autenticidade, autonomia, boa postura, rotina organizada, estudo, ambiente adequado e a busca por orientação e ajuda quando necessário. Também envolve aprimorar habilidades de comunicação e colaboração. É um caminho que, embora possa ser desafiador, é também recompensador e enriquecedor.

Como educador e diretor, considero um privilégio poder acompanhar e orientar os estudantes nessa jornada rumo ao alto desempenho. Acredito firmemente que cada estudante tem o potencial para alcançar esse patamar, e é nosso papel como educadores fornecer o suporte e as ferramentas necessárias para ajudá-los a atingir seus objetivos.

Cada passo que um estudante dá em direção à excelência é um passo em direção ao seu crescimento e desenvolvimento pessoal e acadêmico. O alto desempenho não é um destino, mas uma jornada. É um processo de constante aprendizado, crescimento e evolução. E, como todas as jornadas, é cheio de desafios e obstáculos. Mas é também cheio de oportunidades para aprender, crescer e se tornar a melhor versão de si mesmo.

### O Colunista

PROF. ANDRÉ GUADALUPE

Cofundador e Diretor do Colégio Planck – São José dos Campos/SP, fundador da AOG Mentoria e Consultoria Artesanal de Alta Gestão, professor, autor, palestrante e mentor. Possui 32 anos de experiência na Educação Básica e é apaixonado por Educação.

# isaac

A maior plataforma  
de soluções financeiras  
feita para escolas.

## Conheça nossas soluções

### Segurança financeira

Todo mês, na data combinada, realizamos o repasse das mensalidades, mesmo se o responsável pelo aluno não pagar.



### Gestão da inadimplência

Flexibilizamos os meios de pagamento para os responsáveis financeiros e a escola fica livre da preocupação com as cobranças.



### Secretaria digitalizada

A Plataforma isaac apoia o time da escola nos processos cotidianos, otimizando tarefas e facilitando a gestão financeira.



### Soluções de crescimento

Acesso a Crédito, Diagnóstico de Mercado Escolar, Seguro Familiar, Seguro Acidente e outras parcerias exclusivas para impulsionar a escola.



**isaac + Porto Seguro**

## Seguro Familiar isaac

Em parceria exclusiva com a Porto Seguro, o Seguro Familiar isaac chegou para garantir a tranquilidade financeira nos momentos mais incertos, como acidentes, desemprego ou óbito do responsável financeiro do aluno.

- ✓ Alavanca a campanha de captação de alunos
- ✓ Garante a continuidade dos alunos matriculados
- ✓ Oferece proteção para as famílias da sua escola

Visite o estande do isaac no 18º Crescer, agende uma reunião para conhecer mais sobre as nossas soluções e ganhe um brinde exclusivo!

Solução para potencializar  
sua campanha de matrícula



 [isaac.com.br](https://isaac.com.br)

   @isaaceducacao

## SEGURANÇA ESCOLAR - O QUE A LEI DIZ



foto cedida pelo colunista

Com os últimos eventos que ocorreram nas escolas, sentimos a obrigação de compartilhar com você, gestor escolar, um pouco sobre o que a lei que estabelece os princípios de segurança escolar rege para que possamos prover um ambiente seguro para todos, inclusive a instituição.

**Lei estadual de São Paulo nº 17.341, de 11/03/2021 - Estabelece normas gerais sobre segurança escolar e dá outras providências**

Esta lei poderia estabelecer a altura de muro, câmeras, seguranças, portões, detectores de metais, entre outras ações, mas não, ela respeita as decisões de seus mantenedores e prefeitos quanto as regras da estrutura física e seus recursos. Porém, apresenta princípios valiosos para respaldar as escolas e seus gestores quanto a atentados, eventos e acidentes em suas dependências.

Vamos apreciar alguns pontos desta lei?

**Artigo 1º** - Esta lei estabelece normas gerais sobre a segurança escolar e dá outras providências.

**Parágrafo único** - Entende-se por segurança escolar a **garantia de ambiente isento de ameaças** para alunos, professores e toda a comunidade escolar, **sustentado por um conjunto de medidas** adotadas pelo Poder Público, com vistas à construção da paz e da ordem social no interior e nas imediações de seus respectivos estabelecimentos de ensino. (grifo do autor)

Como assim? Garantir um ambiente escolar isento de ameaças para toda a comunidade escolar?

**Impossível!** Bem, essa é a frase mencionada por todos os gestores escolares quando compartilhamos esse parágrafo, e talvez seja a sua neste momento. Mas, ao final do parágrafo mencionado, a lei diz que devemos ter um conjunto de medidas, e o que seria isso? Normas, regras e protocolos para respaldar a instituição quanto ao comportamento de sua comunidade escolar,

por isso é extremamente importante ter a gestão destes processos de segurança escolar. Saiba que não é possível gerenciar algo que não foi identificado ou estabelecido normas e condutas para reduzir o risco ou eliminá-lo.

**Artigo 2º** - São princípios da segurança escolar:

**I** - a prevenção e o combate a situações de insegurança e violência escolar;

Autor: Devemos ter comprovadamente medidas de educação e identificação precoce de vulnerabilidades.

**II** - o estabelecimento de prioridades de intervenção e de parcerias com órgãos públicos e da iniciativa privada com responsabilidade ou interesse no tema;

Autor: Desenvolver documentos com as prioridades de ação – você poderá contar com empresas especializadas para auxiliar nesta elaboração.

**III** - o acompanhamento e a avaliação da eficácia das medidas adotadas em matéria de segurança escolar;

Autor: Toda ação implantada deve ser gerenciada, ou seja, a comprovação de sua eficácia.

**V** - a participação da comunidade escolar nas definições das políticas e ações locais de segurança escolar;

Autor: É importantíssimo que todos participem neste momento: escola, alunos e família. É possível a participação das famílias para obter excelentes resultados. Existem estratégias para isso. Dúvidas? Consulte-nos.

**VI** - o desenvolvimento de programas específicos de formação na área de segurança escolar, voltadas para os dirigentes, docentes, discentes e funcionários em geral das escolas;

Autor: Desenvolver programas para a equipe escolar saber identificar vulnerabili-

dades, criar barreiras de prevenção e, se necessário, intervir.

**VII** - o planejamento e a execução simulada de reações a situações de emergência que possam ocorrer nas escolas;

Autor: Colocar em prática os programas propostos para avaliar a eficácia e desenvolver a habilidade da equipe.

**IX** - a prevenção e o desenvolvimento da cultura da não violência;

Autor: Cultura não é da noite para o dia, leva tempo, mas é a única alternativa que temos para construir uma geração melhor.

**X** - a realização periódica de diagnósticos da situação de segurança das imediações dos estabelecimentos de ensino.

Autor: Não é uma vez e che ga, é algo frequente em nosso planejamento.

Essa lei está servindo como base para muitas outras que estão tramitando em esferas municipais, estaduais e federais. Conhecer melhor as leis nos auxiliam a ter o respaldo necessário quanto as possíveis solicitações das famílias e funcionários, e que podem gerar ações com grande impacto econômico ou até gerar processos trabalhistas para a instituição. Por fim, deixo a orientação para que você esteja atento/a aos procedimentos da sua instituição. Se não houver nenhum, comece já, nunca é tarde. Identifique as vulnerabilidades e implante um ou dois processos e monitore. Envolve a comunidade escolar neste processo, afinal a escola é para todos!

O Colunista  
ERIC AMORIM

Diretor do Grupo Impacto, desenvolvedor da Metodologia Projeto Anjo – Lições que salvam Vidas. Especialista em segurança escolar e com dez anos de investigação para desenvolver um ambiente escolar mais seguro. [www.impactoforschool.com.br](http://www.impactoforschool.com.br)

NÃO É SOBRE  
VOCÊ SER DONO  
DE APENAS UMA  
ESCOLA REGULAR.  
**É SOBRE VOCÊ TER  
UMA SEGUNDA  
ESCOLA PARA  
OFERECER  
UM FUTURO  
EM UM NÍVEL  
EXCEPCIONAL.  
E BILÍNGUE.**



ROGÉRIO FLAUSINO  
TEM UM RECADO  
AQUI PARA VOCÊ.

"A **BRASIL CANADÁ BILINGUAL  
EDUCATION** ESTÁ SELECIONANDO  
INVESTIDORES E EDUCADORES DA  
SUA CIDADE QUE QUEIRAM  
PARTICIPAR DE NOSSO PROCESSO  
SELETIVO PARA A EXPANSÃO DA  
REDE DE NOSSAS ESCOLAS BILÍNGUES.

VENHA SER NOSSO PARCEIRO NA  
BRASIL CANADÁ BILINGUAL  
EDUCATION."

*Beto Silveira e Rogério Flausino.*



11 98921-7529

**BRASIL CANADÁ.**

SEU FILHO VAI LHE AGRADECER MAIS TARDE.  
E EM DOIS IDIOMAS.



 **Cambridge English**  
Exam Preparation Centre



## EDUTRETENIMENTO: APRENDIZADO E DIVERSÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Por Rafa Pinheiro / Fotos Divulgação

*A junção entre educação e entretenimento tem se mostrado, cada vez mais, como uma potente ferramenta metodológica para o desenvolvimento educacional. Na educação atual, que anseia o foco e o engajamento dos/as estudantes, o edutretenimento pode ser utilizado como um canal eficiente para estabelecer conexões positivas com o ensino*



A relação com o ensino, especialmente nos últimos anos, tem se mostrado como um campo aberto de possibilidades, estudos, discussões e experimentações. Grande parte desse movimento está atrelado a demandas sociais, como a facilidade de acesso a diversas mídias, a variedade de aplicativos tecnológicos e o consumo incessante de informações, que, entre outros efeitos, aponta para os anseios diversos que milhares de estudantes têm ao adentrar no sistema educacional. Para além desses anseios, os/as alunos/as demonstram outras formas de apreender o conhecimento e, nesse sentido, é preciso (re)avaliar as dinâmicas pedagógicas e a intensidade de seus propósitos.

Embora o desafio para romper com a estrutura do ensino tradicional seja evidente, movimentações disruptivas em relação ao ensino começam a ganhar fôlego nas salas de aula – e além delas. O edutretenimento, a junção entre educação + entretenimento, enfatiza que o processo do conhecimento pode – e deve – ser divertido. Na atualidade, com as lacunas de interesse em sala de aula, o edutretenimento é utilizado como uma ferramenta de entrosamento com a finalidade de (re)estabelecer o interesse e o foco dos/as alunos/as pelo ensino. Para adentrar nesse assunto, conversamos com diversos profissionais da educação a fim de traçar ações práticas de entretenimento na realidade escolar. Confira!



**Kito Vivolo – Diretor de Produtos e Marketing NR e NR Intercâmbio**

fala. Embora o termo seja moderno, criado nos EUA no final dos anos 1980 e se popularizando nos anos 1990, na história da educação de filósofos (como Sócrates, Platão e Aristóteles) empregavam métodos interativos e envolventes para educar seus alunos visando estimular o pensamento crítico e envolver os alunos de uma maneira mais agradável e interativa. Durante o Renascimento, a ideia de incorporar o entretenimento à educação ganhou destaque nas instituições educacionais da época, como o Studium Generale, e se concentrou em fornecer uma educação abrangente que incluía música, teatro e artes, além de disciplinas tradicionais.

No Brasil, o NR oferece experiências educacionais transformadoras e vivenciais desde a década de 1950. Criado por um professor, que havia trabalhado por anos como diretor de recursos humanos em grandes empresas e indústrias, o NR nasceu com o objetivo de estimular a descoberta de talentos e o interesse pelo aprendizado de maneira natural, divertida e prática. Ao longo dos seus 70 anos de existência, mais de 650 mil jovens já participaram de experiências

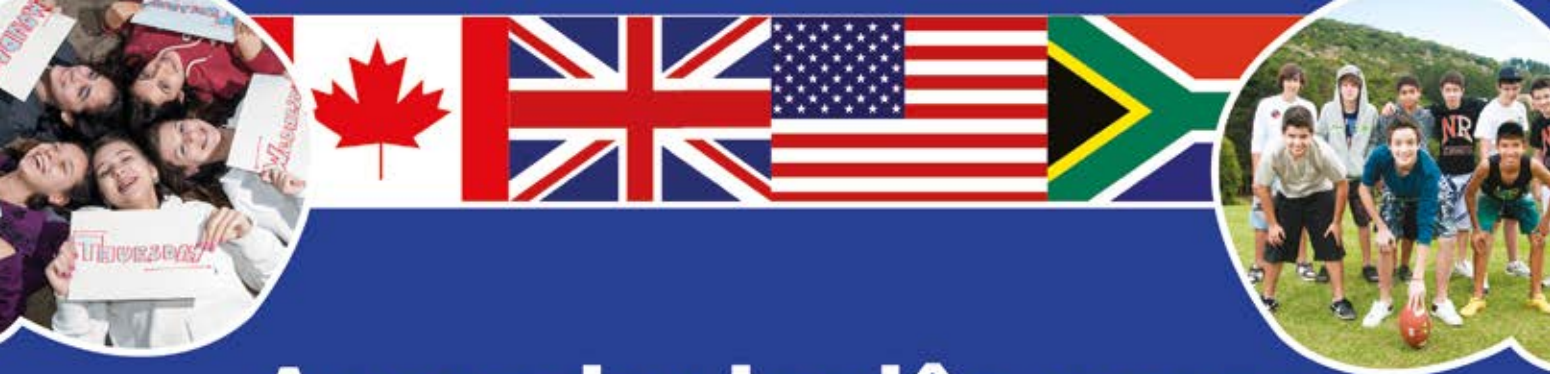
educacionais com o NR, tanto nos dois resorts educacionais próprios, localizados em uma área de preservação ambiental na Serra da Mantiqueira, como em viagens internacionais para destinos como Londres, Los Angeles, Toronto, África do Sul, Dubai e viagens nacionais para Amazônia entre outros.

Quando os alunos embarcam em uma viagem de campo ou participam de uma atividade educacional que combina aprendizado e diversão, é mais provável que eles retenham o conhecimento e as habilidades que adquiriram. *Edutainment* envolve diferentes sentidos, estimula a curiosidade e incentiva a participação ativa, tornando o processo de aprendizagem mais memorável e agradável. Além disso, a criança ou o jovem tornam-se protagonistas da experiência, aumentando as chances de que essa experiência fique gravada na memória com maior intensidade.”



**Vanessa Inagaki – Coordenadora pedagógica dos anos iniciais do Ensino Fundamental do Colégio Vital Brazil**

“Utilizar o entretenimento como ferramenta pedagógica no cotidiano escolar é considerar os princípios da Neurociência Aplicada à Educação, que levam em conta a emoção



# Aprender inglês nunca foi tão **empolgante!**

**english &  
action**

Aqui no NR seus alunos terão experiências educacionais realmente transformadoras. Prepare-se para uma imersão na língua inglesa que levará seus alunos a um nível de aprendizado nunca visto antes!

Com o English & Action, seus alunos terão a oportunidade de **vivenciar um intercâmbio**, mas **sem sair do país**. Isso significa que você poderá proporcionar a internacionalização e o bilinguismo em alta na atualidade, **adicionando valor** à grade da sua escola e fortalecendo a retenção de alunos. Cada atividade cuidadosamente planejada tem uma intencionalidade pedagógica, garantindo que o desenvolvimento de habilidades e competências seja a base de toda a experiência.

## Não perca tempo!

**Programe já as datas para 2024 e garanta as vagas para sua turma. Prepare seus alunos para um futuro globalizado e repleto de oportunidades.**



Proporcione aos seus alunos uma **jornada inesquecível de aprendizado e crescimento** com o English & Action. Entre em contato conosco e descubra como podemos **transformar a educação em sua escola**.



[www.nr.com.br](http://www.nr.com.br)  
[assessoria@nr.com.br](mailto:assessoria@nr.com.br)  
(11) 5090-7414

como um elemento fundamental na aprendizagem. Partindo dessa premissa, o entretenimento pode e deve ser explorado em sala de aula como uma ferramenta que despertará o interesse do estudante, fazendo com que ele fique engajado na aula. Mas é claro que, para cumprir o objetivo de desenvolver habilidades e competências, qualquer estratégia ou recurso educacional precisa vir acompanhado de intencionalidade.

Atividades *gamificadas* são um exemplo de entretenimento utilizado como ferramenta pedagógica no âmbito escolar para uma aprendizagem significativa na medida em que apresentam elementos de um jogo: motivação, enredo, *feedback*, *checkpoint*, desafio. Já encontramos na literatura alguns estudos e pesquisas sobre o efeito da *gamificação* na educação, que destacam maior motivação e engajamento dos alunos quando os professores fazem uso desse recurso.

Os estudos mais recentes revelam a necessidade de colocar o aluno no centro do processo de ensino e aprendizagem, de modo que ele seja protagonista no desenvolvimento da sua performance, por isso cada vez mais os educadores precisam investir em metodologias ativas, e o entretenimento é um bom aliado, pois pode gerar emoções positivas, como o aumento da motivação, que garantirá maior engajamento e, consequentemente, uma aprendizagem mais efetiva.”



**Renan Youssef – Diretor do Acampamento VIPs**

“Trazer o entretenimento para o cotidiano escolar é muito legal e pode criar um ambiente alegre e sadio, além de atender aos objetivos educacionais com excelência. O educador pode utilizar narrativas, histórias, personagens, filmes, jogos ou outras opções como forma de trazer o conteúdo de maneira diferente, possibilitando que os alunos refluam e interajam sobre os temas propostos. Esta maneira de conduzir a prática pedagógica onde o entretenimento é a linguagem, com desafios alinhados as faixas etárias e adequados ao ambiente escolar, pode ser a

chave para alunos interessados e com bom rendimento escolar.”



**Ana Júlia Braga – Gerente de Comunidade Brasil**

“Vivemos em uma era de mudanças rápidas impulsionadas pelo avanço tecnológico, transformando a forma como consumimos conteúdo. As novas gerações estão acostumadas ao acesso instantâneo a uma infinidade de informações e entretenimento, graças aos serviços de *streaming* e mídias sociais. As crianças estão imersas em um mundo de possibilidades, e os educadores enfrentam o desafio de engajá-las em sala de aula como uma preocupação constante. A rápida evolução tecnológica criou uma cultura de consumo de conteúdo sob demanda, tornando a atenção das crianças disputada por inúmeras distrações. Nesse contexto, é essencial encontrar estratégias que tornem o aprendizado mais atrativo e relevante para as novas gerações.

O entretenimento, quando aplicado de forma estratégica, pode ser uma poderosa ferramenta pedagógica. Através de abordagens lúdicas e envolventes, é possível capturar a atenção dos alunos, proporcionando-lhes uma experiência de aprendizado mais agradável e significativa. Além disso, o uso do entretenimento em sala de aula estimula a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico dos estudantes, habilidades essenciais para o desenvolvimento acadêmico e pessoal.

Foi o que pensamos quando introduzimos o Dojo Islands em nossa plataforma nesse último semestre: trouxemos a estrutura de jogos de conceito aberto já amados pelas crianças – como Minecraft e Roblox – para um ambiente virtual totalmente seguro, e que pode ser explorado pelo professor em sala de aula, com objetivos pedagógicos. O *feedback* tem sido incrível: turmas mais unidas, mais inclusivas, e ao mesmo tempo desenvolvendo a colaboratividade, habilidades de negociação e até mesmo o raciocínio matemático e espacial de forma 100% divertida.

Também trouxemos o entretenimento através de séries de animação de desenvolvimento socioemocional estrelando Mojo, nossa mascote. Eles têm sido recursos valiosos para complementar as lições em sala de aula, já que a abordagem audiovisual ajuda os alunos a visualizarem ideias abstratas e aprofundarem seu entendimento dos valores abordados.”



**Leandro Conti – Autor e Diretor Geral do Sistema-X de Xadrez Escolar**

“Como gestor, reforço a importância de se utilizar o conceito de edutretenimento para promover o aprendizado de forma mais atrativa e eficaz, uma abordagem inovadora que combina elementos lúdicos e educacionais, tornando o cotidiano escolar mais estimulante e proveitoso para os alunos.

Os jogos de tabuleiro já são explorados no contexto escolar por estimularem diversos aspectos cognitivos. No contexto do ensino do xadrez, é fundamental enxergar além do jogo de tabuleiro e explorar todas as possibilidades que essa ferramenta oferece. O xadrez pode ser utilizado para estimular diversas habilidades, como o raciocínio lógico, elaboração de estratégias, matemática e tomada de decisões, de forma prática e envolvente. Através de aulas dinâmicas e atividades criativas, os alunos podem aprender jogando, o que aumenta a motivação e o interesse pelo aprendizado.

É essencial proporcionar uma experiência significativa e prazerosa. Investir em materiais didáticos interativos, pode despertar a curiosidade dos alunos e tornar as aulas mais envolventes. Além disso, promover torneios e competições entre os estudantes, com premiações e reconhecimentos, estimula o espírito de competição saudável e a busca pelo autodesenvolvimento.

Outro aspecto relevante é a promoção da interação social. Incentivar o trabalho em equipe, o debate estratégico e a troca de ideias entre os alunos durante as partidas é uma forma de desenvolver habilidades socioemocionais, como empatia, respei-



**ClassDojo**

# A ClassDojo chegou no Brasil!



## Um único app

Um lugar para toda a comunicação entre turmas e escola. Tenha acesso a ferramentas de gestão de sala de aula, sistema de feedback gamificado, recursos de desenvolvimento sócio-emocional e muito mais.



## Suporte exclusivo

Conte com nossa ajuda em cada etapa do processo com acesso direto ao time de suporte. Tenha acesso a treinamentos ao vivo e sob demanda para seu time de professores e gestores.



## Engajamento familiar

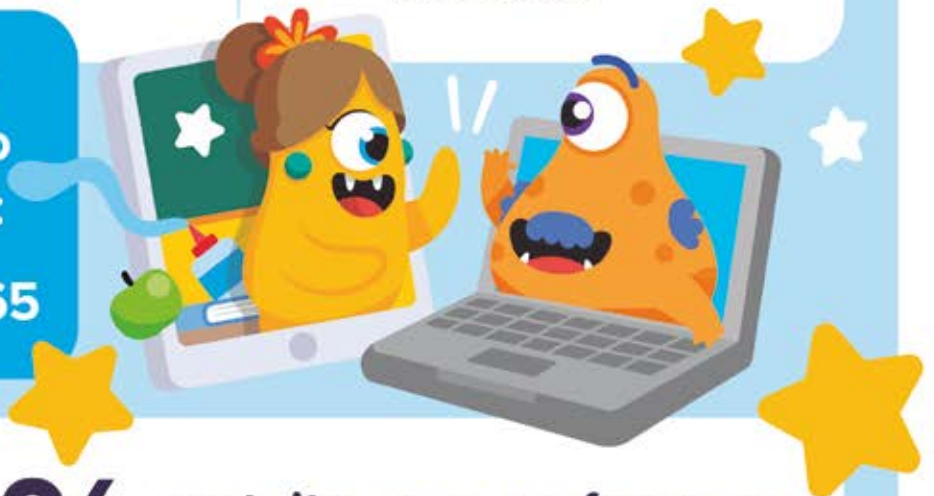
Comunicação simples que traz mesmo as famílias mais inalcançáveis para perto da escola.



## Momentos mágicos

Dê às famílias uma janela para a sala de aula com fotos e vídeos num feed seguro.

**Agende uma  
demonstração  
via whatsapp:  
(21) 97202-0565**



# 100%

**gratuito para professores  
e escolas! Para sempre!**



**Classdojo.com**



**@classdojobrasil**



to e colaboração. Essas competências são essenciais para o crescimento pessoal e a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis.

Ao utilizar o entretenimento como ferramenta pedagógica no cotidiano escolar, especialmente através do ensino do xadrez, é possível transformar a maneira como os estudantes aprendem, tornando o processo mais envolvente. O edutreinamento oferece uma abordagem que se alinha com as necessidades e preferências da nova geração de alunos."



**Marcio Vieira – CEO da Drone Kids School**

"Inserir atividades lúdicas, mais dinâmicas e envolventes promovem uma aprendizagem mais divertida e significativa; pense nas oportunidades que jogos, competições, teatro, música e dança oferecem para desenvolver habilidades cognitivas, sociais

e emocionais. Nesse cenário, e com essas ferramentas, conseguimos construir algo diferente, o treinamento com propósito e direcionamento, algo definido como 'edutreinamento', inserindo contexto e relevância a conceitos que muitas vezes parecem abstratos demais para despertar interesse.

Além disso, é fundamental favorecer atividades que trabalhem o aspecto socioemocional, o colaborativo, a soma de habilidades na busca de soluções, assim o aprendizado pode ter mais leveza e seguir evoluindo sem a pressão da formação e sem pensamento disruptivo, ou seja, pensar fora da caixa."



**Natália Alonso – Gestora de Projetos da BÊ Educação**

"A abordagem pedagógica baseada em entretenimento visa tornar o aprendizado mais significativo para os alunos. Vale ressaltar que os métodos de entretenimento pedagógico permitem uma variedade de

abordagens e formatos, o que atende a diferentes estilos de aprendizagem. Alunos com preferências visuais, auditivas, cinestésicas ou sociais podem encontrar maneiras de se conectar e assimilar o conteúdo de maneira mais eficaz, pois há uma ampla gama de recursos disponíveis.

Além disso, o uso do entretenimento como ferramenta pedagógica estimula a criatividade e o pensamento crítico dos alunos. Por meio de jogos, dramatizações, música e outras atividades, os estudantes são desafiados a resolver problemas, explorar diferentes perspectivas e encontrar soluções inovadoras. Essas habilidades são fundamentais para o desenvolvimento do pensamento independente e da capacidade de resolver desafios do mundo real.

Também é importante enfatizar que muitas atividades de entretenimento pedagógico envolvem trabalho em equipe, colaboração e interação entre os alunos. Isso promove o desenvolvimento de habilidades sociais, como comunicação efetiva, negociação, trabalho em equipe e empatia. Os estudantes aprendem a se relacionar de forma saudável e produtiva, tornando-se cidadãos mais preparados para a vida em sociedade."

**TUDO PARA A SUA ÁREA DE LAZER  
VOCÊ ENCONTRA AQUI!**



contato@krenke.com.br  
47 9 8803.3068 | 47 3373.0893  
@krenkebrinquedos  
www.krenke.com.br



# COMO O XADREZ PODE SER UM GRANDE ALIADO NA EDUCAÇÃO?



Estudos mostram que a prática do xadrez na escola contribui para o desenvolvimento de habilidades cognitivas dos alunos como: concentração, raciocínio lógico e estratégia. Além disso, jogar xadrez ajuda o estudante a desenvolver habilidades socioemocionais.



O xadrez pedagógico auxilia os alunos nas outras disciplinas escolares, pois estimula o pensamento crítico, a criatividade e a tomada de decisão, promovendo uma melhor capacidade de resolver problemas.



Chess Cards, Baralho  
Pedagógico do Sistema-X

A nossa missão é desenvolver as habilidades cognitivas das crianças de maneira lúdica e eficaz utilizando o jogo de xadrez como ferramenta pedagógica.

Todas as atividades do **Sistema-X** foram desenvolvidas conforme a idade escolar. Cada aluno recebe seu livro didático e a escola recebe todo o material necessário para as aulas de xadrez como **jogos, tabuleiros, mural do professor e chess cards**.

Além do suporte pedagógico durante todo o ano letivo, capacitamos os professores da própria escola não havendo a necessidade da contratação de um professor especialista.



Conheça mais sobre o **Sistema-X** e leve o xadrez pedagógico para a sua escola!

WhatsApp: (32)98495-2950  
[portalsistemax.com.br](http://portalsistemax.com.br)



**SX**  
Xadrez Escolar



## Um brinde!

surpreenda, fidelize  
e conquiste novos clientes  
com produtos sustentáveis



A Ecoplast  
transforma  
sua ideia em um  
lindo presente.

[ecoplastbrasil.com](http://ecoplastbrasil.com)  
f i n ecoplastbrasil



Imagem: Adobe Stock

## LIMPEZA E MANUTENÇÃO

O piso escolar representa uma parcela significativa da estrutura geral de uma escola. Qualidade, estética arrojada, conforto, segurança, higiene e funcionalidade são características imprescindíveis que devem ser observadas tanto no processo da escolha do piso ideal para cada área da escola (interna ou externa) como, também, no cuidado em relação a manutenção geral, limpeza específica e/ou reformas necessárias, a fim de proporcionar um cotidiano saudável para toda a comunidade escolar que transita diariamente pelos espaços.

### LIMPEZA

Tiago Aguiar, engenheiro de produção e diretor técnico de uma empresa especializada em serviços, destaca que, para uma correta limpeza do piso, é preciso que o/a gestor/ ou a pessoa responsável pela área de serviços do colégio, siga algumas etapas obrigatórias, como: analisar o tipo de piso; o tipo de sujeira; determinar o produto químico de limpeza (regularizado pela AN-VISA); determinar equipamentos e acessórios necessários e analisar outras variáveis, como tempo e temperatura.

“Esse diagnóstico é fundamental para definição do método e das técnicas apropriadas para a realização de uma boa limpeza. Dessa forma, também serão mitigados os riscos de danificar qualquer superfície, assim como garantir a qualidade na finalização da limpeza”, ressalta Aguiar.

Com o diagnóstico estabelecido, o diretor técnico indica que, na área educacional, é possível seguir três protocolos na limpeza:

conservar, limpar e lavar. Na conservação, retirar sujidades sólidas ou líquidas que estão soltas com a finalidade de manter o ambiente limpo. Na limpeza, retirar sujidades levemente impregnadas com o uso de força química ou mecânica leves. No último protocolo, atuar com ação química e mecânica de alta intensidade para remover sujidades impregnadas. “Para todas as atividades, além de uma equipe bem treinada, é necessário estabelecer procedimentos de trabalho (POP – Procedimento Operacional Padrão) e protocolos para garantir o atendimento das etapas necessárias e finalizar o serviço com excelência”, enfatiza.

### PLANEJAMENTO

Em termos práticos, é preciso organizar a limpeza a partir de um plano de trabalho detalhado que contemple todas as áreas. Tiago Aguiar destaca algumas dicas que podem auxiliar no desenvolvimento desse plano: classificar as áreas e estabelecer os locais de grande fluxo e/ou de maior atenção para limpeza; determinar o tipo, a frequência e o tempo para a execução; e determinar o produto químico, os equipamentos e acessórios que serão utilizados. “Atividades mais complexas ou esporádicas, tais como limpeza de fachadas, caixa d’água, ralos, entre outras, devem ser acompanhadas através de um cronograma com os prazos bem definidos”, aconselha. (RP)

**SAIBA MAIS**

TIAGO AGUIAR

[atendimento@direcionalescolas.com.br](mailto:atendimento@direcionalescolas.com.br)

# ACAMPAMENTO VIPS!

Que tal encantar seus alunos com uma experiência inesquecível no AcampaVIPs?

*É hora de criar novas memórias!*

Com 50 anos de tradição, o AcampaVIPs oferece espaço e ambiente ideais para vivências pedagógicas, divertidas e produtivas.

Proporcione aos seus alunos uma jornada emocionante pelo conhecimento na prática! Laboratório de engenhocas, vida no campo, tirolesa, trilha de aventuras e muito mais!

Um ambiente lúdico e de aprendizagem é uma estratégia poderosa para despertar a curiosidade e o interesse dos nossos visitantes!

**Venha pro AcampaVIPs!**

 @acampavips

 (15) 99788-4313

 [www.acampavips.com.br](http://www.acampavips.com.br)



**PROTECHOQUE**  
SEGURANÇA AO ESTACIONAR

DESENVOLVEMOS E ADAPTAMOS  
PROTEÇÕES EM BORRACHA  
EXPANDIDA PARA ÁREAS  
RECREATIVAS EM GERAL



**11 5021 5172**  
**11 5021 7731**  
prochoque@protechoque.com.br  
[www.protechoque.com.br](http://www.protechoque.com.br)

## DICA: UNIFORMES



Imagem: Adobe Stock

### SUSTENTABILIDADE E ECONOMIA CIRCULAR

**G**arantindo praticidade, inibição do consumismo e equilíbrio das diferenças sociais, os uniformes escolares são vestimentas que agradam os pais e/ou responsáveis, principalmente pelo fator econômico, além de estabelecer uma padronização na escola, contribuindo, assim, no desenvolvimento psicossocial das crianças, com um sentimento de pertencimento ao grupo. Adotado em grande parte das instituições de ensino, da educação infantil ao ensino médio, os uniformes geralmente são descartados com o crescimento das crianças. E esse descarte pode impactar negativamente, em uma escala maior, no meio ambiente.

Com o objetivo de reduzir o consumo, estimular a prática solidária, além de garantir sustentabilidade financeira das famílias e a saúde do planeta, o Colégio Cruzeiro, localizado no Rio de Janeiro, promove edições de “Troca-Troca” em prol da sustentabilidade e da economia circular. Incentivando que os/as alunos/as das duas unidades (Centro e Jacarepaguá) troquem entre si uniformes e livros escolares, a ação ocorre há cerca de 15 anos de forma ininterrupta, como uma iniciativa do Departamento de Ação Social. A adesão é notória, dado que a cada ano aumenta o número de famílias que participam dessa prática.

“Observamos que muitos pais com mais de um filho adotavam a prática de reaproveitar uniformes. Em uma de nossas reuniões de planejamento com professores, surgiu a ideia de ampliarmos essas trocas entre famílias e, ainda, incluirmos os materiais

didáticos”, conta Ana Paula Ramos, Diretora Pedagógica Estratégica do colégio.

Nesse “Troca-Troca”, que ocorre ao longo do ano letivo, pais e/ou responsáveis e/ou alunos e alunas levam uniformes em bom estado que não serão mais utilizados por suas famílias para trocar por outros. Nesse movimento, no final de cada ano letivo, cabe também a troca de livros didáticos, dentro do conceito de economia circular, que promove a reutilização e a redução do consumo de materiais.

“As famílias já adquiriram a cultura de doar uniformes que, por algum motivo, não serão mais usados por seus filhos ao longo do ano. O Departamento de Ação Social se encarrega de recebê-los, organizá-los por tamanho para que a cada semestre possamos fazer o troca-troca. Um dos critérios para doação é que a peça possa ser usada por outro aluno, portanto, deve estar em bom estado”, explica Ana Paula Ramos. Na logística das trocas, para organizar as entregas, o colégio envia um comunicado às famílias com período destinado a essa finalidade. “Os uniformes e materiais são organizados em bancadas, por tamanho e segmento/série escolar, em cada unidade escolar. As famílias comparecem nos dias marcados e fazem suas escolhas. Toda comunidade escolar é envolvida, e os que desejam participam desse troca-troca”, completa Ramos. (RP)

**SAIBA MAIS**

ANA PAULA RAMOS  
[ana.ramos@colegiocruzeiro.com.br](mailto:ana.ramos@colegiocruzeiro.com.br)



TUDO O QUE **SUA ESCOLA**  
PRECISA EM UM **SÓ LUGAR!**



**BRINCANDO DE FAZ DE CONTA,  
DANDO ASAS A IMAGINAÇÃO!**



**SUA SALA DE LEITURA E BRINQUEDOTECA  
COLORIDA E ORGANIZADA!**



**BRINCANDO E APRENDENDO.....**



**UM MUNDO ENCANTADO DE PURA DIVERSÃO....**



**LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS**



**CONSULTE NOSSO COMERCIAL  
E SOLICITE NOSSO CATALOGO!!!**

**(11) 3181-7822**



**(11) 94166-8567**



**[www.edukplay.com.br](http://www.edukplay.com.br)**

**Siga nosso Instagram**

**@edukplays**



**TOLDOS MOBEL** 



Toldos • Coberturas • Cortinas • Reformas

EM LONA E POLICARBONATO

Pagamento Facilitado  
Solicite Orçamento sem Compromisso

(11) 2967-1036  (11) 96736-9287  
www.toldosmobel.com.br

**Grafite BF Jamu**  
Grafite e pinturas artísticas





 **11 99921-7796**  
 **grafite\_bf\_jamu**



Imagem: Adobe Stock

## EXPERIÊNCIAS PRESENCIAIS E DIGITAIS

**P**rotagonismo estudantil, flexibilidade, acesso ao conhecimento em ambientes digitais, experiências e vivências diversas unindo os campos presencial e remoto. Essas características podem ser definidas como peças-chave do “ensino híbrido”, uma abordagem educacional que compõe as metodologias ativas e propõe outras formas de entrosamento com a aprendizagem, sobretudo diante de mudanças significativas que atravessamos na atualidade.

“O ensino híbrido e outras metodologias ativas são demandas necessárias e que ajudam na educação contemporânea”, diz Junior Cadima, psicopedagogo e mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUCAMP). “Essas abordagens colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem, o que é amplamente reconhecido como uma prática eficaz de ensino. É importante destacar que a formação do professor é essencial para que o trabalho aconteça de maneira efetiva”, complementa.

### BENEFÍCIOS

A tecnologia e as suas facilidades se mostram cada vez mais integradas no cotidiano de todos e todas. Desse modo, utilizar recursos digitais que viabilizem outras relações com os estudos, enriquece a experiência da aprendizagem e auxilia no desenvolvimento de habilidades digitais. Segundo Cadima, ao interagir com plataformas on-line e tecnologias digitais, “os/as alunos/as têm a oportunidade de desenvolver habilidades digitais importantes que são cada vez mais necessárias no mundo do trabalho”.

Para além do acesso aos recursos on-line, o ensino híbrido é flexível em sua própria estrutura, já que os/as alunos/as podem decidir, em muitos casos, os dias e horários que vão se dedicar aos estudos. “Isso pode ser especialmente útil para alunos que têm outros compromissos, como trabalho ou cuidados familiares”, destaca o psicopedagogo. Outro destaque que a metodologia possibilita é a personalização da aprendizagem, considerando as necessidades e os interesses individuais dos/as estudantes, assim como o melhor caminho para trilhar a sua aprendizagem.

### NA PRÁTICA

Inserir o ensino híbrido na rotina escolar, conta o psicopedagogo, envolve uma série de etapas. É importante observar, em um primeiro momento, se a escola tem uma infraestrutura tecnológica adequada, incluindo acesso à internet de alta velocidade e dispositivos digitais para os/as alunos/as. Os/as professores/as também fazem parte do processo e precisam de formação e apoio para desenvolver e implementar estratégias de ensino híbrido. “Isso pode incluir a aprendizagem de como usar efetivamente as plataformas de aprendizagem on-line e como integrar o ensino on-line e presencial de maneira eficaz. Finalmente, é importante que os/as alunos/as e os pais também recebam apoio para se adaptarem a essa nova forma de aprendizagem”, completa. (RP)

 **SAIBA MAIS**  
JUNIOR CADIMA  
jrcadima@hotmail.com

# TENHA UM POLO DA FACULDADE MAIS TECNOLÓGICA DO BRASIL NA SUA ESCOLA.



Profª Eda Coutinho Barbosa



Profº Luis Claudio

Dirigentes que são referência  
na educação superior brasileira.



**A única com curso 100%  
imersivo em Metaverso.**

**Gestão de Polos EAD e EXPANSÃO**

Telefone: (61) 9.8300-4882

E-mail: [Fabricio.santos@iesb.br](mailto:Fabricio.santos@iesb.br)

      [iesb.br](https://www.iesb.br)



**PIC TOYS**

TELEVENDAS  
☎ 11 2283-1509  
☎ 11 98530-0754

**PROMOÇÃO BLACK**  
R\$ 16.900,00  
POR 10x R\$ 1.390,00

**KID PLAY INTERNO**

**PROMOÇÃO BLACK**  
R\$ 19.900,00  
POR 10x R\$ 1.590,00

**KID PLAY EXTERNO**

**MADEIRA PLÁSTICA**

**CASINHAS**

Fazemos visita técnica e projetos sob medida.  
Fabricação própria. Acesse nosso site  
[www.pictoys.com.br](http://www.pictoys.com.br)

[pictoys](https://www.facebook.com/pictoys)  
[pictoysbrinquedos](https://www.instagram.com/pictoysbrinquedos)

**CAPITAL MACHINE**  
MÁQUINAS DURÁVEIS

Qualidade e agilidade  
no atendimento!  
🚚 Entrega grátis.  
Capital e grande São Paulo

Ventiladores de Parede

Ventilador de Coluna  
60cm diâmetro

Ventilador de Coluna  
65cm diâmetro

VENTIBILVA

Compre pelo telefone: ☎ **2242-6011**  
ou pelo whatsapp: ☎ **98676-0057** | [www.capitalmachine.com.br](http://www.capitalmachine.com.br)

**xpen**

Você já  
conhece  
a XPPen?

Então confira o que há de melhor em  
tecnologia, qualidade e o melhor  
custo x benefício em mesas  
digitalizadoras e displays interativos.

**Temos um amplo portfólio para atender  
a transformação digital na sua escola.**

55 11 97137-8672  
[www.xp-pen.com/la-pt](http://www.xp-pen.com/la-pt)

**zonalivre**  
SPORTS

O MAIOR ATACADISTA DE MATERIAIS ESPORTIVOS

Temos condições especiais para sua escola

**Enviamos para todo o Brasil!**

Varejo: Rua 25 de Março, 1128 / Atacado: Av. Senador Queiroz, 450  
Centro - São Paulo - SP - 11. 3315 0277 - 11. 97057 9175 - [atacado@zonalivre.com.br](mailto:atacado@zonalivre.com.br)

**OUTSOURCING**  
de  
impressão

COPIADORA - IMPRESSORA - FAX - DIGITALIZAÇÃO

ECONOMIZE ATÉ  
**40%**  
COM CUSTOS DE  
IMPRESSÃO

+ VANTAGENS PARA  
COLÉGIO e ESCOLA

Assistência Técnica. Pagos e Insumos.

**MA MAX**  
Imagine, Change.

11 9 3325-8012  
11 3854-1853

[WWW.MAMAXSOLUCOES.COM.BR](http://WWW.MAMAXSOLUCOES.COM.BR)



# Caminha da Soneca

Ideal para pré-escolas, creches e também para sua casa!

TOTALMENTE  
LAVÁVEL



NÃO PRECISA DE  
FERRAMENTAS  
PARA MONTAR!

TELA DE ALTA  
RESISTÊNCIA  
E INDEFORMÁVEL.

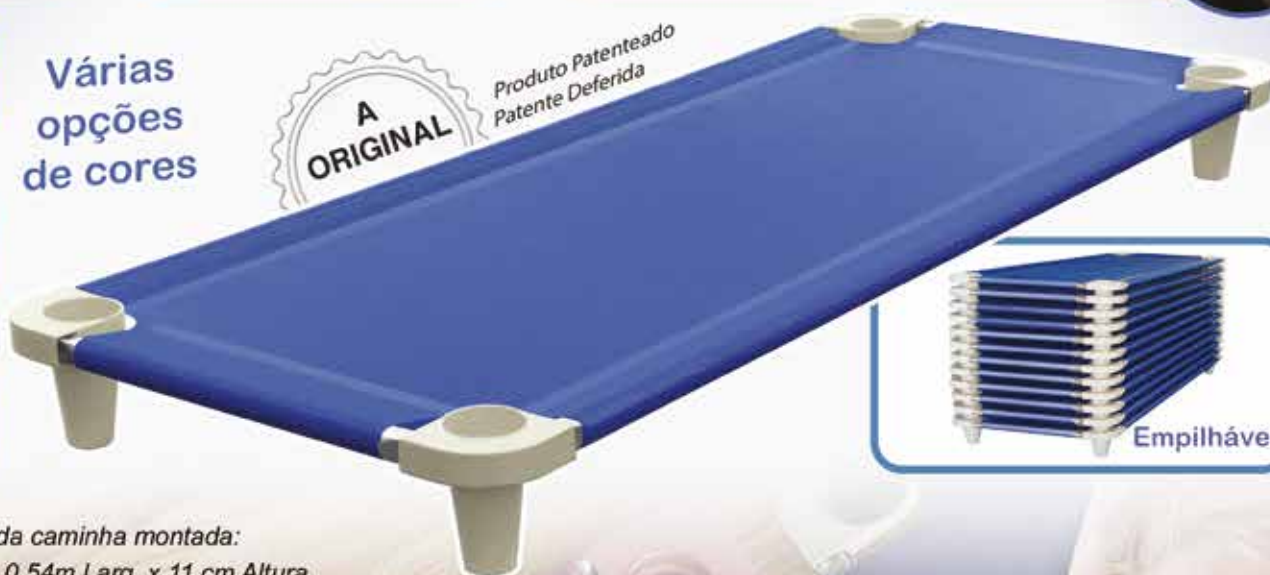
ESTRUTURA EM  
AÇO INOX



Várias  
opções  
de cores



Produto Patenteado  
Patente Deferida



Empilhável

Medidas da caminha montada:

1,33m Compr. x 0,54m Larg. x 11 cm Altura.

Ideal para crianças de

**02 à 06 anos.**



Central de Atendimento: Tel.: (11) 3202-3999 E-mail: vendas@acrimet.com.br

**MAGIC**  
Gramas

"Grama sintética decorativa e esportiva"  
Pronta entrega!

**Telefone: (11) 2338-5351**  
**contato@magicgramas.com.br**  
**www.magicgramas.com.br**

**CANAL**  
ECOLÓGICO

**PISO EMBORRACHADO PARA PLAYGROUND**

☎ (11) 4114-8224  
☎ (11) 96373-6767  
✉ contato@piso.srv.br  
**www.piso.srv.br**

Solicite **ORÇAMENTO** para seu espaço **SEM COMPROMISSO!**

**Fabrica a Cia**  
O Mundo Melhor das Crianças

**Gramas Sintética com Design**

\*TRABALHAMOS TAMBÉM COM TODA LINHA DE PLAYGROUNDS, KIDDOE PLAYS, PEDAGÓGICOS E ETC.\*  
**(11) 3294-5217 / (11) 98249-9680**  
Mais produtos acesse nosso site: [www.fabricaacia.com.br](http://www.fabricaacia.com.br)  
E-mail: [sac@fabricaacia.com.br](mailto:sac@fabricaacia.com.br)

**GramasOnline**  
Especialistas em Escolas

**GRAMA SINTÉTICA**  
Com garantia e mão de obra própria para instalação

Proteção para as nossas crianças seguindo normas da ABNT  
**PISOS DE BORRACHA**

**PARCELE EM ATÉ 12x**

**ENTRE EM CONTATO**  
☎ (11) 2214-5414  
☎ (11) 94033-8517  
contato@gramasonline.com.br

**WWW.GRAMASONLINE.COM.BR**

**GRAMA ESPORTIVA**

**BrinQ** 16

CONFIRA OUTRAS SUPER PROMOÇÕES!

**TELEVENDAS:** ☎ (11) 2204-3101 ☎ (11) 9.6590-3231

**Playground Madeira Plástica**

**Multibrinquedos Internos**

**Playground Arcade**  
Cód. 00007133

**Gramas Sintética com Design**

**Pisos Emborrachados**

**LANÇAMENTO**  
**Acquaplay**  
- Pulso (Pedestais)  
- Estrela - Bêbado (do parquinho)  
- Sarcas - Coração (do chão)

**Casinha Kids House**  
Cód. 0688

**Mini Cidades**  
Confeite por horas

**CONSULTE OUTRAS OPÇÕES:**  
**www.bringi.com.br**

# Cia. Paulista de Luminosos®

## Comunicação Visual

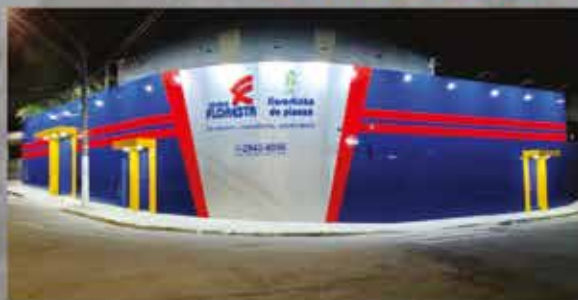
*Há 25 anos*

# RENOVE SUA FACHADA!



FIM DO ANO ESTÁ LOGO AÍ, SAIA NA FRENTE COM UMA FACHADA MODERNA  
GARANTA A RENOVAÇÃO DE SUAS MATRÍCULAS.

AUMENTE SEU FATURAMENTO EM ATÉ **40%**



VISA

MasterCard


EM ATÉ 12X

BNDES

EM ATÉ 48X



Siga-nos para ver mais fachadas

 [ciapaulistadeluminosos](https://www.instagram.com/ciapaulistadeluminosos)  
[www.paulistadeluminosos.com.br](http://www.paulistadeluminosos.com.br)

 **(11) 3975-8877**  
 **(11) 99402-9923**

*Dê conforto nos primeiros passos de seus anjinhos*

**Térmico, almofadado e de fácil higienização.**



★ **Conforto e Segurança, Amortece Quedas.**

★ **Tenha a Melhor Estrutura de Sua Região.**

★ **O Melhor Material e Técnica do Mercado.**

★ **O Melhor Custo-Benefício em Revestimento.**



**Revestimento para pisos e paredes!**



**Leitores da Direcional! Escolas ganham um desconto especial de 5%**

(11) 5979.6225 | 5922.1876 ou

**www.vinilana.com.br**



# SUPER produtos perfeitos para sua escola!



## CESTOS

12L  
Ref. 571



24L  
Ref. 573

## CAIXA P/ CORRESP. TRADICIONAL

DUPLA  
Ref. 943



TRIPLA  
Ref. 945



## ARMÁRIO P/ 48 CHAVES

Ref. 162



## ORGANIZADOR JUMBO

Ref. 934



## ORGANIZADOR DE DOCUMENTOS

Ref. 225



## PRANCHETA A4 / OFÍCIO MDF

Ref. 105



## FICHÁRIO 4 X 6 C/ ÍNDICE

Ref. 921



## FICHÁRIO UNIVERSITÁRIO 4 ARGOLAS

Ref. 804



## TEEN BOX

Ref. 830



## MULTI ORGANIZER

Ref. 959



## BIBLIOCANTO

Ref. 292



COM  
BASE  
PROTETORA



## ORGANIZADOR DE ESCRITÓRIO

Ref. 860



## PORTA REVISTAS EMB. C/ 2 UNIDADES

Ref. 277



**SUA ESCOLA CERTIFICADA**



**PAGAMENTO:**  
**FÁBRICA 5X**  
**CARTÕES 12X**  
(JUROS OPERADORA)

 **pagseguro**



**WHATSAPP**  
**(15)3276-9999**

**Showroom/Vendas**

Tel: (11) 2915-8527 - (11) 2063-5790  
Av. Dom Pedro I Nº 1132 - Ipiranga  
São Paulo/SP

**CORTEZMOVEIS.COM.BR**  
**CORTEZ@CORTEZMOVEIS.COM.BR**



**Fábrica**

Tel: (15) 3276- 9999  
Rod. Leonidio de Souza Barros KM 8,5  
Distrito Industrial - Sarapu/SP



# QUER SABER COMO OS ALUNOS DE SUA ESCOLA SE SAIRIAM NO PISA?

Agora você pode saber como os alunos da sua escola se comparam com alunos de 10 outros países no Pisa.

O Instituto IDados, em parceria com o Evidence Institute, da Polônia, oferece às escolas brasileiras uma versão do teste Pisa com as seguintes vantagens:

1  
2  
3

Um teste calibrado com o Pisa, capaz de lhe oferecer informações sobre sua escola e comparar o desempenho de seus alunos com o de alunos de 10 países diferentes, inclusive o Brasil.

Teste aplicado online, na sua escola, sob seu comando.

## RELATÓRIO

- Apresenta resultados da escola por disciplina
- Apresenta resultados da escola em comparação com:
  - a média dos países da OCDE
  - a média dos alunos do Brasil
  - a média de cada um de 10 países outros (Alemanha, Chile, Coreia, EUA, Estônia, Japão, Polônia, Portugal, Reino Unido, Rússia).

Saiba mais



## QUEM SOMOS:

- **Instituto IDados (Rio de Janeiro, Brasil).**  
Uma instituição de pesquisa especializada em análise de dados da educação e capital humano.
- **Evidence Institute (Varsóvia, Polônia).**  
Uma instituição de pesquisa educacional com base em evidências

## Para mais informações:

Ligue para

**21 3577 3270 ou 21 98101 0162**

Ou nos envie um email

**contato@idados.id**

EDIÇÃO ESPECIAL

25  
ANOS

# NOITES MACABRAS

DE 15/08 A 30/09/23\*

# OBSCURO

ARTEFATOS MALDITOS

## TRAGA SUA EXCURSÃO



\*Datas sujeitas a alteração sem prévio aviso.

Wet'n'Wild 25