



GRUPO KEEPER

CONTABILIDADE - NEGÓCIOS EMPRESARIAIS

*Volta às Aulas: Planeje,
Economize e Cresça!*

/grupokeeperconsultoriaempresarial

/grupokeeperoficial

11 94700 4429

11 2358 5157

assessoria@grupokeeper.com.br

contabilidade@grupokeeper.com.br

Nessa **volta às aulas**, não deixe que os imprevistos te peguem de surpresa! Juntos podemos encontrar as melhores **soluções financeiras** para sua escola.

Nossos serviços:

- Abertura de escola
- Regularização de escola
- Troca de Contador
- Treinamento de Equipe e Gestão
- Consultoria Tributária

www.grupokeeper.com.br

LIÇÕES QUE SALVAM VIDAS!



COM A NOSSA TURMA, É DIVERTIDO APRENDER!



Max



Lia



Vick



Lu



Padu



Mel

A SEGURANÇA DA SUA ESCOLA COMEÇA NA SALA DE AULA

O Projeto Anjo é uma **AÇÃO SOCIAL** que ensina crianças e jovens Autocuidado, Empatia, Responsabilidade Social e Cidadania, com conteúdos de Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros (alinhado para cada faixa etária), onde irão aprender os principais riscos que estão expostos, auxiliar ao próximo e ainda salvar vidas, com isto atuar na redução de conflitos, sequelas e mortalidade deste público em nosso País.

Agora a sala de aula será um local de preparação para que os alunos sejam Protagonistas na vida real, Prevenindo Acidentes e Salvando Vidas!

PORQUE TER EM SUA ESCOLA?

- Diferencial inovador com impacto social;
- Obrigatório por Lei - 16.802/18;
- Exigido pela BNCC (Conteúdo Transversal);
- Comprometimento com a segurança dos alunos;
- Aprendizagem ativa;
- Valorizado pelas famílias;
- Lucrativo para a Instituição.



SUporte



PLATAFORMA



MKT WEB



KIT REMATRÍCULA



11 3090-9383 | 11 96023-2763

WWW.PROJETOANJO.COM.BR



CONDIÇÕES
ESPECIAIS

Editorial

Entretenimento como ferramenta pedagógica

A relação com o ensino, assim como todas as suas reverberações – metodologia aplicada, dinâmica em sala de aula, ferramentas utilizadas e a recepção/interação dos/as estudantes com a aprendizagem – tem se mostrado, cada vez mais, como um campo aberto para discussões, reestruturações, estudos e experimentos que apontam para alternativas benéficas que podem ser trilhadas na educação atual. Embora o desafio para romper com a estrutura do ensino tradicional seja evidente, movimentações disruptivas começam a ganhar fôlego nas salas de aula.

O *edutainment* (edutretenimento, em inglês), junção das palavras educação + entretenimento, é um termo que surgiu no contexto estadunidense e que alcançou

novas proporções nas últimas décadas, sobretudo em enfatizar que o processo do conhecimento pode – e deve – ser divertido. Na atualidade, com a facilidade de acesso a diversas mídias, a variedade de aplicativos tecnológicos e um consumo incessante de informações, o edutretenimento é utilizado como uma ferramenta de entrosamento com a finalidade de (re)estabelecer o interesse e o foco dos/as alunos/as pelo conhecimento.

De modo geral, podemos afirmar que o edutretenimento se aproxima das metodologias ativas, da inserção do/a estudante como protagonista na construção relacional com o ensino, da exploração de ferramentas pedagógicas variadas, de transcender a aprendizagem para além

da sala de aula, bem como proporcionar experiências sadias e significativas no cotidiano estudantil. Com o intuito de aprofundar nesse tema, elaboramos um especial na *Conversa com o Gestor* desta edição com falas de especialistas sobre como utilizar o edutretenimento como ferramenta pedagógica.

Desejamos um ótimo – e divertido – segundo semestre letivo para todas e todos!

Rafa Pinheiro
Jornalista Responsável

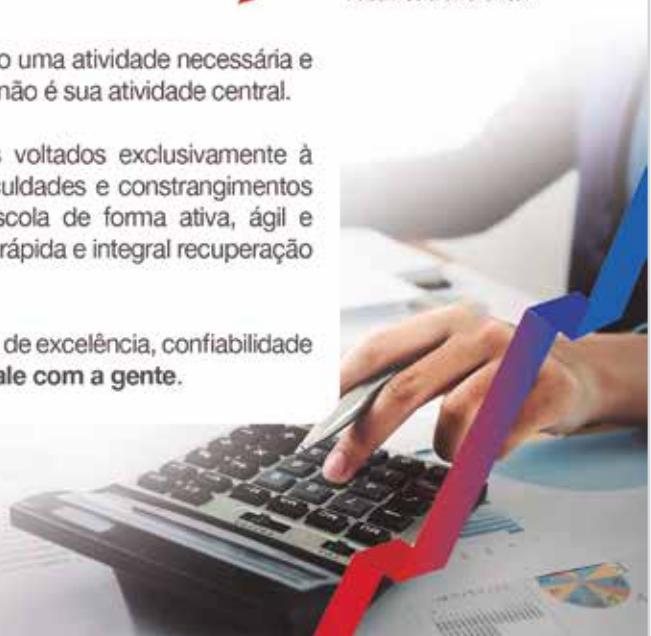
O ponto final da **inadimplência** na sua escola.

A recuperação e combate à inadimplência é ao mesmo tempo uma atividade necessária e fundamental à saúde financeira da instituição de ensino, mas não é sua atividade central.

A **Êxito** proporciona à escola o foco, a força, e recursos voltados exclusivamente à recuperação e combate à inadimplência, eliminando as dificuldades e constrangimentos característicos desta atividade, posicionando-se junto à escola de forma ativa, ágil e estruturada no trato amigável com devedores, promovendo a rápida e integral recuperação de valores, e desencorajando inadimplências futuras.

Se a sua escola está em busca de um parceiro com as marcas de excelência, confiabilidade e transparência na recuperação e combate à inadimplência, **fale com a gente**.

www.cobrancaexito.com.br
 contato@cobrancaexito.com.br
 11 2078-4519 | 11 99932-9789



trilhas

Um sistema
de ensino FTD

LANÇAMENTO

ENSINO
MÉDIO

Qual é a sua trilha?

PASSAR NO VESTIBULAR

TER HISTÓRIAS PARA CONTAR

DESVENDER OS BIOMAS DE UMA ILHA

DESENHAR

CONSTRUIR UM PROJETO DE VIDA

SER O ORGULHO DA FAMÍLIA

A trilha certa para
um mundo de
possibilidades.



Seja qual for a sua trilha,
nós estaremos sempre ao
seu lado para fazer dessa
jornada um aprendizado
ainda melhor.



SAIBA MAIS:
trilhasse.ftd.com.br



Nesta Edição:

- 08 *Coluna - Christian Coelho*
- 10 *Coluna - Ademar Celedônio*
- 12 *Coluna - André Guadalupe*
- 14 *Coluna - Eric Amorim*
- 16 *Conversa com o Gestor*
- 22 *Dica: Pisos*
- 24 *Dica: Uniformes*
- 26 *Dica: Aprendizagem Híbrida*

EXPEDIENTE

Diretor: Alex Santos

Público: Diretores e Compradores

Periodicidade: Mensal
exceto Junho / Julho e Dezembro / Janeiro

Jornalista Responsável:
Rafa Pinheiro | MTB 0076782/SP

Circulação:

São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Minas Gerais
Design Gráfico, Direção de Arte e Produção Gráfica:
Polidori Estúdio

Atendimento ao cliente:
financeiro@direcionalescolas.com.br

Impressão: Grass Indústria Gráfica

Para anunciar, ligue: ☎ (11) 99642-0957
☎ (11) 91243-8764

Distribuição gratuita - Venda Proibida

Não é permitida a reprodução total ou parcial das matérias,
sujeitando os infratores às penalidades legais.

As matérias assinadas são de inteira responsabilidade de seus
autores e não expressam, necessariamente, a opinião da revista
Direcional Escolas.

A revista Direcional Escolas não se responsabiliza por serviços,
produtos e imagens publicados pelos anunciantes.

atendimento@direcionalescolas.com.br

www.direcionalescolas.com.br



DIRECIONAL
ESCOLAS
FORNECEDORES



TELEVENDAS
🕒 (11) 2204-3101 ☎ (11) 9.6590-3231



Playgrounds
Madeira Plástica



Play Dino



Play Medieval



Play
Kids Color



Play Acqua

LANÇAMENTO EXCLUSIVO!



FORMAS DE PAGAMENTO



Av. Mário Pernambuco, 131 - Vila Nova Mazzei - São Paulo - SP
www.brinqi.com.br
16 ANOS

Com a Cyclopay, essa é sua realidade.

98%

**das mensalidades
pagas no prazo.***



*Dados reais em 3 unidades
do Colégio Interação Modelo
desde a implementação
em novembro de 2022.

Menos inadimplência

Mais recorrência

Transforme a sua cobrança
com a Cyclopay.



WhatsApp:
(11) 98877-6655
Telefone:
(11) 3336-9200



Parceiro homologado
Implementação ainda mais rápida.



BRANDING DA ESCOLA



foto cedida pelo colunista

Branding é o processo estratégico de construção e gestão de uma marca com o objetivo de criar uma identidade e uma percepção positiva na mente dos clientes. O posicionamento da marca deve estar alinhado com o posicionamento estratégico da escola.

O branding envolve diversos elementos, incluindo:

Identidade visual – Trata-se do desenvolvimento de elementos visuais, como logotipo, cores, tipografia e outros elementos gráficos que representam a marca de forma consistente.

Logotipo

É a representação gráfica da escola. Ele é constituído por um ícone e uma tipografia diferenciada.

Logo

É uma forma abreviada de "logotipo".

Marca

É um conceito mais abrangente, que engloba o posicionamento, o nome, o logotipo, a identidade visual, os valores e os sentimentos que os públicos-alvo têm da instituição.

Logomarca

É a junção de duas palavras que significam a mesma coisa. Por isso,

do ponto de vista linguístico, não faz muito sentido. A explicação está na origem das duas palavras que a compõem. "Logo" vem do grego e significa *conceito*, e "marca" vem do germânico e traduz-se como *significado*.

Manual de identidade visual – É um documento que estabelece as diretrizes e os padrões para o uso correto da identidade visual de uma marca. O manual define as proporções corretas, as cores oficiais, as fontes e o uso de elementos gráficos complementares.

Evolução dos logotipos – A construção minimalista (preocupação em fazer uso de poucos elementos fundamentais) é a tendência atual na construção de novos logotipos, por transmitir uma mensagem clara ou causar impacto visual sem sobrecarregar de estímulos.

Muitas empresas famosas optaram em simplificar seus logotipos, como a Apple e a Nike, por exemplo. Essas marcas se adaptaram às tendências visuais do momento, sendo que a predominante é o flat design.

Essa abordagem se caracteriza pela redução de elementos visuais, evitando o uso de recursos como 3D, sombras, gradientes ou texturas, os quais eram comumente presentes nos logotipos das

décadas anteriores. O flat design prioriza a simplicidade dos elementos, das tipografias e das cores.

Logotipo em sintonia com o público da escola – Uma escola com um logo infantil precisa se adequar quando expandir o seu público-alvo para o ensino fundamental 1 e, principalmente, se ampliar para o fundamental 2 e médio. A escola pode utilizar uma marca primária que abranja todos os segmentos e uma secundária somente para o berçário e a educação infantil.

Antes de criar ou modernizar seu logo, faça um benchmarking e verifique se a nova proposta não é parecida com a marca de alguma escola próxima.

Patente – Sem a patente a escola não pode proteger legalmente a marca contra o uso não autorizado por terceiros e impedir que concorrentes diretos ou outras empresas a utilizem de forma indevida.

O Colunista

CHRISTIAN ROCHA COELHO

Formado em comunicação, especialista em andragogia e neuropsicologia. Diretor do Grupo Rabbit Educação. www.rabbitmkt.com.br



18 CRESER

Congresso e Feira Educacional



SERGINHO
GROISMAN

MÁRIO SÉRGIO
CORTELLA

CHRISTIAN
ROCHA COELHO

AUGUSTO
CURY

MAESTRO JOÃO
CARLOS MARTINS

CRIS
ARCANGELI

CÉLIA
GODOY



DIOGO
ALMEIDA

LEO
FRAIMAN

FLÁVIO
CANTO

KÁTIA STOCCH
SMOLE

RICARDO
TAVARES

EMILLY
FIDELIX

MÁRIO
GHIO

23 e 24/AGO - Pro Magno - SP

Inscrições

www.rabbitmkt.com.br/crescer

Evento presencial e gratuito exclusivo para líderes (mantenedores, diretores, coordenadores, supervisores e gestores) de escolas regulares e particulares.

FTD
educação

 metadil

isaac

**EDUCA+
BRASIL**

 PagEdu

 **eduinfo**
ARQUITETURA · FORMAÇÃO
ACADEMICO · TECNOLOGIA

 **S2 Ways**
Programa Bilíngue

 LIV

 YOU
Inteligência
de vida

 AZ

 IBEP

 kedu

 Arvore

 coala

 PROESC

 Desk

 solution

 PAES
Projeto Acessível à Escola Segura

 FACULDADE
do Norte

 ACADEMIA
SOUL

 GRUPO
SEB

 FourC
learning

 e
educacional

 caburé
Inovação e Tecnologia

 escolaweb

 ALTIPIPOS
Arquitetura · Formação
Acadêmico · Tecnologia

 Bebim QI

 Pleno

 WORLD

 festou

 EXPLORA

 Mestre
dos Mestres

 gênero das
finanças

 OPEE
EDUCATION

 Foreducation
EdTech

 oficina das
Finanças

 GEPAPO

 Grande de Leitura

 OLIMPIADA

 bedotech

 Jandaia

 Jandaia

 MOTRIX

 GIUSTO

 GREAT
SCHOOLS

 et
Inteligência
Artificial e Desenvolvimento

 SPONTE
Linx

 SBS
livraria

 corrija-me

 argus studio

 Impacto
for School

 MKOM

 DUE STEP

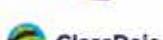
 Insper

 FORÇA
MAXIMA

 Robotic

 RAIZ

 t-ec

 ClassDojo

 rabbit
digital

 dsoq

 viva

 Tau

 Escola
Mais

 Salta

APOIO

 ALESP

 ANEC

 FENEP

 SEMEI

APROVAÇÃO

 mira
comunicação

 DIRETORIAL
ESCOLAS

 educador21

 escolas
exponenciais

AGÊNCIA DE TURISMO

 Ecology
(11) 94743-1469

DESAFIANDO RAÍZES HISTÓRICAS: A IMPORTÂNCIA DA LEI 10.639 E O PAPEL DA SOCIEDADE NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA



foto cedida pelo colunista

Em 2023, a Lei 10.639, que tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, completa 20 anos. Promulgada em um esforço para combater a marginalização histórica da contribuição afro-brasileira à sociedade, essa lei desempenha um papel fundamental na promoção da educação antirracista. No entanto, apesar de suas duas décadas, a relevância e necessidade dessa lei permanecem tão presentes quanto em sua concepção.

O Todos Pela Educação e a Mahin Consultoria Antirracista promoveram, nos dias 27 e 28 de junho, em Brasília, o encontro "Equidade Étnico-Racial na Educação Básica: Desafios e Oportunidades para 2023-2026", e duas importantes falas foram apresentadas. A primeira, do Diretor Executivo do Fundo Baobá, Giovanni Harvey: "falar do combate ao racismo na educação é falar de desenvolvimento do Brasil. É falar da possibilidade de a gente romper com as amarras históricas e finalmente chegar no país desenvolvido que a gente tanto almeja ser." E a segunda, da Cofundadora da Mahin Consultoria Antirracista, Ellen da Silva: "a gente precisa entender que a disputa por equidade racial é uma disputa de todo o Brasil. É uma disputa que atende a todos os brasileiros e não deixa ninguém para trás."

A educação antirracista abrange práticas que buscam combater o racismo nas escolas, ajudando os alunos a identificar e desafiar comportamentos, valores e estruturas racistas. Em um país diversificado como o Brasil, onde o racismo está, infelizmente, enraizado em muitos aspectos da sociedade, essa educação é essencial para formar cidadãos informados, conscientes e empáticos.

Implementar a Lei 10.639 não se trata apenas de ensinar a história africana, ela serve para reconhecer e valorizar a cultura afro-brasileira, desafiando as narrativas eurocêntricas da história brasileira e proporcionando aos alunos uma visão mais completa e inclusiva do passado do país. Além disso, a lei destaca a importância de se ensinar sobre os afro-brasileiros, não apenas como escravizados, mas como agentes ativos e fundamentais na construção cultural, social e econômica do Brasil. Ela permite que os estudantes vejam exemplos positivos e se identifiquem com figuras históricas e contemporâneas de origem africana.

A educação antirracista e a implementação da Lei 10.639 trazem vários benefícios significativos. Primeiramente, promovem o desenvolvimento da empatia e compreensão, à medida que os alunos aprendem a valorizar diferentes culturas e a entender as experiências dos outros. Além disso, capacitam os estudantes para identificar e desafiar o racismo estrutural, uma tarefa essencial para o progresso contínuo rumo a uma sociedade mais justa.

Para aqueles que buscam aprofundar-se no conhecimento da educação antirracista, indico algumas obras importantes:

1. "Entre o Mundo e Eu", de Ta-Nehisi Coates: Este livro é uma carta aberta do autor a seu filho adolescente sobre as realidades de ser negro nos Estados Unidos. Ele oferece uma análise profunda sobre como o racismo molda a vida cotidiana e a importância de conscientização e resistência.

2. "O que é lugar de fala?", de Djamila Ribeiro: Esta obra destaca a importância da representatividade e das

perspectivas dos grupos marginalizados no discurso público e na educação.

3. "Mulheres, raça e classe", de Angela Davis: Este livro explora as interseções do racismo, sexism e classismo, e como essas opressões estão interligadas.

As autoridades, em todas as esferas, têm a obrigação de assegurar que a legislação seja cumprida e de prover os recursos necessários para sua implementação efetiva.

No entanto, é imperativo reconhecer que a responsabilidade não se limita apenas às autoridades. A sociedade como um todo tem um papel crucial nesse processo. Famílias, educadores, mídia, e cidadãos em geral, precisam estar envolvidos e comprometidos em promover uma cultura de inclusão, respeito e igualdade. Cada indivíduo tem o poder de fazer a diferença, seja através de educação contínua, conscientização ou apoio a políticas que promovam a equidade.

Em suma, a Lei 10.639 é mais do que um decreto: é um compromisso com a justiça, igualdade e reconhecimento das contribuições inestimáveis da cultura afro-brasileira ao tecido da nação. A verdadeira mudança virá quando toda a sociedade se unir para assegurar que a educação antirracista seja uma realidade nas escolas e além.

O Colunista
ADEMAR CELEDÔNIO

Diretor de Ensino e Inovações Educacionais.
Foi diretor do Colégio Ari de Sá por 10 anos e atua no SAS Plataforma de Educação desde 2015.



**Por mais um ano,
o SAS Educação é
a plataforma líder
em aprovações
no SiSU**

8.301

estudantes de escolas parceiras
aprovados em 2023

Crescimento por região comparado a 2022

+10%
NORDESTE

+21%
SUDESTE

+24%
SUL

Converse com
um de nossos
consultores



| saseducacao.com.br
@saseducacao

SAS
Plataforma de Educação

COMO ALCANÇAR O ALTO DESEMPENHO NA EDUCAÇÃO: A PERSPECTIVA DE UM DIRETOR



foto cedida pelo colunista

Como educador e diretor, tenho observado ao longo dos anos que o alto desempenho é um conceito que permeia diversas áreas da vida, incluindo a acadêmica e a profissional. Em ambos os casos, o alto desempenho é caracterizado pela consistência, regularidade e insistência, sendo o resultado de um processo contínuo de aprendizado e desenvolvimento, tratando-se também de autoconhecimento.

Compreender nossos limites, entender onde queremos chegar e como estamos conduzindo nossa vida são aspectos fundamentais para o desenvolvimento do alto desempenho. O autoconhecimento permite que os estudantes identifiquem suas forças e fraquezas, o que é crucial para o desenvolvimento pessoal e acadêmico.

Um elemento-chave nesse processo é a resiliência. A resiliência é a capacidade de persistir diante de desafios e adversidades. No contexto educacional, isso se traduz em manter o foco e a determinação, mesmo quando os resultados não são imediatos ou quando as dificuldades parecem insuperáveis. A resiliência é uma habilidade que pode ser cultivada e aprimorada.

Interessantemente, o alto desempenho está intimamente ligado à felicidade. Contrariando a crença popular, a felicidade não vem do sucesso, mas sim do processo de busca por ele. Assim, é crucial que o processo de aprendizado e desenvolvimento seja feito de forma leve e prazerosa, respeitando o ritmo e as particularidades de cada um. A felicidade, neste contexto, não é um destino, mas uma jornada.

É importante frisar que o alto desempenho não significa ser o melhor em tudo. O verdadeiro alto desempenho é sobre melhorar a cada dia, crescer e evoluir. É sobre ser autêntico, autônomo e ter uma boa postura em sala de aula e na vida. O alto desempenho é uma jornada de autodescoberta e crescimento, e não uma competição.

Estudantes de alto desempenho normalmente mantêm uma rotina organizada e praticam o hábito do estudo diário, pois percebem que a rotina ajuda a manter a regularidade e a consistência. São curiosos, querem explorar novos conteúdos, e não hesitam pedir ajuda e buscar orientação quando necessário. A mentoria pode ser uma ferramenta valiosa nesse sentido, ajudando os alunos a entendem suas fragilidades e a encontrarem maneiras de superá-las.

Além disso, acredito que a comunicação eficaz é um componente essencial do alto desempenho. Os estudantes devem ser capazes de expressar suas ideias e pensamentos de maneira clara e concisa, e também de ouvir e compreender os pontos de vista dos outros. A comunicação eficaz pode melhorar a colaboração e o trabalho em equipe, que são habilidades importantes para o sucesso acadêmico e profissional.

No entanto, para que isso aconteça, é fundamental que construamos uma escola onde os colaboradores estejam treinados e capacitados para entender todas as nuances desse processo. Um ambiente propício que estimule o aprendizado com professores que transmitem mais do que conteúdos, atuando ativamente para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Em resumo, o alto desempenho no universo escolar e educacional é um processo contínuo de aprendizado e desenvolvimento, que envolve autoconhecimento, resiliência, felicidade, autenticidade, autonomia, boa postura, rotina organizada, estudo, ambiente adequado e a busca por orientação e ajuda quando necessário. Também envolve aprimorar habilidades de comunicação e colaboração. É um caminho que, embora possa ser desafiador, é também recompensador e enriquecedor.

Como educador e diretor, considero um privilégio poder acompanhar e orientar os estudantes nessa jornada rumo ao alto desempenho. Acredito firmemente que cada estudante tem o potencial para alcançar esse patamar, e é nosso papel como educadores fornecer o suporte e as ferramentas necessárias para ajudá-los a atingir seus objetivos.

Cada passo que um estudante dá em direção à excelência é um passo em direção ao seu crescimento e desenvolvimento pessoal e acadêmico. O alto desempenho não é um destino, mas uma jornada. É um processo de constante aprendizado, crescimento e evolução. E, como todas as jornadas, é cheio de desafios e obstáculos. Mas é também cheio de oportunidades para aprender, crescer e se tornar a melhor versão de si mesmo.

O Colunista

PROF. ANDRÉ GUADALUPE

Cofundador e Diretor do Colégio Planck – São José dos Campos/SP, fundador da AOG Mentoria e Consultoria Artesanal de Alta Gestão, professor, autor, palestrante e mentor. Possui 32 anos de experiência na Educação Básica e é apaixonado por Educação.



A maior plataforma
de soluções financeiras
feita para escolas.

Conheça nossas soluções

Segurança financeira



Todo mês, na data combinada, realizamos o repasse das mensalidades, mesmo se o responsável pelo aluno não pagar.

Secretaria digitalizada



A Plataforma isaac apoia o time da escola nos processos cotidianos, otimizando tarefas e facilitando a gestão financeira.

Gestão da inadimplência



Flexibilizamos os meios de pagamento para os responsáveis financeiros e a escola fica livre da preocupação com as cobranças.

Soluções de crescimento



Acesso a Crédito, Diagnóstico de Mercado Escolar, Seguro Familiar, Seguro Acidente e outras parcerias exclusivas para impulsionar a escola.

isaac + Porto Seguro

Seguro Familiar isaac

Em parceria exclusiva com a Porto Seguro, o Seguro Familiar isaac chegou para garantir a tranquilidade financeira nos momentos mais incertos, como acidentes, desemprego ou óbito do responsável financeiro do aluno.

- ✓ Alavanca a campanha de captação de alunos
- ✓ Garante a continuidade dos alunos matriculados
- ✓ Oferece proteção para as famílias da sua escola

Visite o estande do isaac no 18º Crescer, agende uma reunião para conhecer mais sobre as nossas soluções e ganhe um brinde exclusivo!

Solução para potencializar
sua campanha de matrícula



isaac.com.br



@isaaceducacao

SEGURANÇA ESCOLAR - O QUE A LEI DIZ



foto cedida pelo colunista

Com os últimos eventos que ocorreram nas escolas, sentimos a obrigação de compartilhar com você, gestor escolar, um pouco sobre o que a lei que estabelece os princípios de segurança escolar rege para que possamos prover um ambiente seguro para todos, inclusive a instituição.

Lei estadual de São Paulo nº 17.341, de 11/03/2021 – Estabelece normas gerais sobre segurança escolar e dá outras providências

Esta lei poderia estabelecer a altura de muro, câmeras, seguranças, portões, detectores de metais, entre outras ações, mas não, ela respeita as decisões de seus mantenedores e prefeitos quanto as regras da estrutura física e seus recursos. Porém, apresenta princípios valiosos para respaldar as escolas e seus gestores quanto a atentados, eventos e acidentes em suas dependências.

Vamos apreciar alguns pontos desta lei?

Artigo 1º - Esta lei estabelece normas gerais sobre a segurança escolar e dá outras providências.

Parágrafo único - Entende-se por segurança escolar a **garantia de ambiente isento de ameaças** para alunos, professores e toda a comunidade escolar, **sustentado por um conjunto de medidas** adotadas pelo Poder Público, com vistas à construção da paz e da ordem social no interior e nas imediações de seus respectivos estabelecimentos de ensino. (grifo do autor)

Como assim? Garantir um ambiente escolar isento de ameaças para toda a comunidade escolar?

Impossível! Bem, essa é a frase mencionada por todos os gestores escolares quando compartilhamos esse parágrafo, e talvez seja a sua neste momento. Mas, ao final do parágrafo mencionado, a lei diz que devemos ter um conjunto de medidas, e o que seria isso? Normas, regras e protocolos para respaldar a instituição quanto ao comportamento de sua comunidade escolar,

por isso é extremamente importante ter a gestão destes processos de segurança escolar. Saiba que não é possível gerenciar algo que não foi identificado ou estabelecido normas e condutas para reduzir o risco ou eliminá-lo.

Artigo 2º - São princípios da segurança escolar:

I - a prevenção e o combate a situações de segurança e violência escolar;

Autor: Devemos ter comprovadamente medidas de educação e identificação precoce de vulnerabilidades.

II - o estabelecimento de prioridades de intervenção e de parcerias com órgãos públicos e da iniciativa privada com responsabilidade ou interesse no tema;

Autor: Desenvolver documentos com as prioridades de ação – você poderá contar com empresas especializadas para auxiliar nesta elaboração.

III - o acompanhamento e a avaliação da eficácia das medidas adotadas em matéria de segurança escolar;

Autor: Toda ação implantada deve ser gerenciada, ou seja, a comprovação de sua eficácia.

V - a participação da comunidade escolar nas definições das políticas e ações locais de segurança escolar;

Autor: É importantíssimo que todos participem neste momento: escola, alunos e família. É possível a participação das famílias para obter excelentes resultados. Existem estratégias para isso. Dúvidas? Consulte-nos.

VI - o desenvolvimento de programas específicos de formação na área de segurança escolar, voltadas para os dirigentes, docentes, discentes e funcionários em geral das escolas;

Autor: Desenvolver programas para a equipe escolar saber identificar vulnerabilidades, criar barreiras de prevenção e, se necessário, intervir.

VII - o planejamento e a execução simulada de reações a situações de emergência que possam ocorrer nas escolas;

Autor: Colocar em prática os programas propostos para avaliar a eficácia e desenvolver a habilidade da equipe.

IX - a prevenção e o desenvolvimento da cultura da não violência;

Autor: Cultura não é da noite para o dia, leva tempo, mas é a única alternativa que temos para construir uma geração melhor.

X - a realização periódica de diagnósticos da situação de segurança das imediações dos estabelecimentos de ensino.

Autor: Não é uma vez e chega, é algo frequente em nosso planejamento.

Essa lei está servindo como base para muitas outras que estão tramitando em esferas municipais, estaduais e federais. Conhecer melhor as leis nos auxiliam a ter o respaldo necessário quanto as possíveis solicitações das famílias e funcionários, e que podem gerar ações com grande impacto econômico ou até gerar processos trabalhistas para a instituição. Por fim, deixo a orientação para que você esteja atento/a aos procedimentos da sua instituição. Se não houver nenhum, comece já, nunca é tarde. Identifique as vulnerabilidades e implemente um ou dois processos e monitore. Envolve a comunidade escolar neste processo, afinal a escola é para todos!

O Colunista

ERIC AMORIM

Diretor do Grupo Impacto, desenvolvedor da Metodologia Projeto Anjo – Lições que salvam Vidas. Especialista em segurança escolar e com dez anos de investigação para desenvolver um ambiente escolar mais seguro. www.impactoforschool.com.br

NÃO É SOBRE
VOCÊ SER DONO
DE APENAS UMA
ESCOLA REGULAR.
**É SOBRE VOCÊ TER
UMA SEGUNDA
ESCOLA PARA
OFERECER
UM FUTURO
EM UM NÍVEL
EXCEPCIONAL.**

E BILÍNGUE.



ROGERIO FLAUSINO
TEM UM RECADO
AQUI PARA VOCÊ.

"A BRASIL CANADÁ BILINGUAL EDUCATION ESTÁ SELECIONANDO INVESTIDORES E EDUCADORES DA SUA CIDADE QUE QUEIRAM PARTICIPAR DE NOSSO PROCESSO SELETIVO PARA A EXPANSÃO DA REDE DE NOSSAS ESCOLAS BILÍNGUES. VENHA SER NOSSO PARCEIRO NA BRASIL CANADÁ BILINGUAL EDUCATION."

Beto Silveira e Rogério Flausino.

11 98921-7529

BRASIL CANADÁ.

SEU FILHO VAI LHE AGRADECER MAIS TARDE,
E EM DOIS IDIOMAS.



Cambridge English
Exam Preparation Centre



CONVERSA COM O GESTOR

EDUTRETEIMENTO: APRENDIZADO E DIVERSÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Por Rafa Pinheiro / Fotos Divulgação

A junção entre educação e entretenimento tem se mostrado, cada vez mais, como uma potente ferramenta metodológica para o desenvolvimento educacional. Na educação atual, que anseia o foco e o engajamento dos/as estudantes, o edutretenimento pode ser utilizado como um canal eficiente para estabelecer conexões positivas com o ensino

A relação com o ensino, especialmente nos últimos anos, tem se mostrado como um campo aberto de possibilidades, estudos, discussões e experimentações. Grande parte desse movimento está atrelado a demandas sociais, como a facilidade de acesso a diversas mídias, a variedade de aplicativos tecnológicos e o consumo incessante de informações, que, entre outros efeitos, aponta para os anseios diversos que milhares de estudantes têm ao adentrar no sistema educacional. Para além desses anseios, os/as alunos/as demonstram outras formas de apreender o conhecimento e, nesse sentido, é preciso (re)avaliar as dinâmicas pedagógicas e a intensidade de seus propósitos.

Embora o desafio para romper com a estrutura do ensino tradicional seja evidente, movimentações disruptivas em relação ao ensino começam a ganhar fôlego nas salas de aula – e além delas. O edutretenimento, a junção entre educação + entretenimento, enfatiza que o processo do conhecimento pode – e deve – ser divertido. Na atualidade, com as lacunas de interesse em sala de aula, o edutretenimento é utilizado como uma ferramenta de entrosamento com a finalidade de (re)estabelecer o interesse e o foco dos/as alunos/as pelo ensino. Para adentrar nesse assunto, conversamos com diversos profissionais da educação a fim de traçar ações práticas de entretenimento na realidade escolar. Confira!

“O conceito de edutainment (ou edutretenimento) é muito mais antigo do que se



**Kito Vivolo – Diretor de Produtos e Marketing
NR e NR Intercâmbio**

fala. Embora o termo seja moderno, criado nos EUA no final dos anos 1980 e se popularizando nos anos 1990, na história da educação de filósofos (como Sócrates, Platão e Aristóteles) empregavam métodos interativos e envolventes para educar seus alunos visando estimular o pensamento crítico e envolver os alunos de uma maneira mais agradável e interativa. Durante o Renascimento, a ideia de incorporar o entretenimento à educação ganhou destaque nas instituições educacionais da época, como o Studium Generale, e se concentrou em fornecer uma educação abrangente que incluía música, teatro e artes, além de disciplinas tradicionais.

No Brasil, o NR oferece experiências educacionais transformadoras e vivenciais desde a década de 1950. Criado por um professor, que havia trabalhado por anos como diretor de recursos humanos em grandes empresas e indústrias, o NR nasceu com o objetivo de estimular a descoberta de talentos e o interesse pelo aprendizado de maneira natural, divertida e prática. Ao longo dos seus 70 anos de existência, mais de 650 mil jovens já participaram de experiências



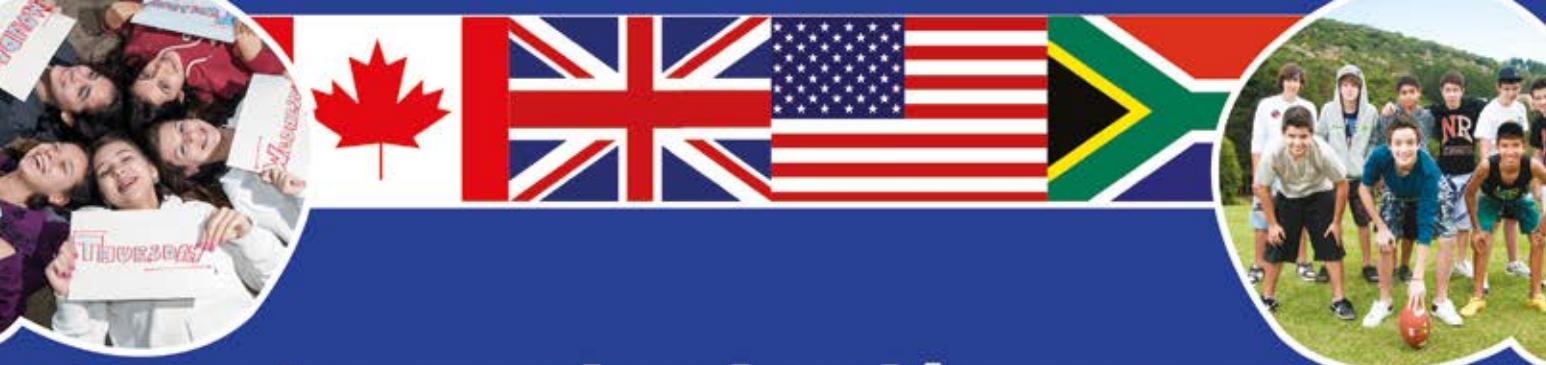
educacionais com o NR, tanto nos dois resorts educacionais próprios, localizados em uma área de preservação ambiental na Serra da Mantiqueira, como em viagens internacionais para destinos como Londres, Los Angeles, Toronto, África do Sul, Dubai e viagens nacionais para Amazônia entre outros.

Quando os alunos embarcam em uma viagem de campo ou participam de uma atividade educacional que combina aprendizado e diversão, é mais provável que eles retenham o conhecimento e as habilidades que adquiriram. *Edutainment* envolve diferentes sentidos, estimula a curiosidade e incentiva a participação ativa, tornando o processo de aprendizagem mais memorável e agradável. Além disso, a criança ou o jovem tornam-se protagonistas da experiência, aumentando as chances de que essa experiência fique gravada na memória com maior intensidade.”



**Vanessa Inagaki – Coordenadora
pedagógica dos anos iniciais do Ensino
Fundamental do Colégio Vital Brazil**

“Utilizar o entretenimento como ferramenta pedagógica no cotidiano escolar é considerar os princípios da Neurociência Aplicada à Educação, que levam em conta a emoção



Aprender inglês nunca foi tão empolgante!

**english &
action**

Aqui no NR seus alunos terão experiências educacionais realmente transformadoras. Prepare-se para uma imersão na língua inglesa que levará seus alunos a um nível de aprendizado nunca visto antes!

Com o English & Action, seus alunos terão a oportunidade de **vivenciar um intercâmbio**, mas **sem sair do país**. Isso significa que você poderá proporcionar a internacionalização e o bilinguismo em alta na atualidade, **adicionando valor** à grade da sua escola e fortalecendo a retenção de alunos. Cada atividade cuidadosamente planejada tem uma intencionalidade pedagógica, garantindo que o desenvolvimento de habilidades e competências seja a base de toda a experiência.

Não perca tempo!

Programe já as datas para 2024 e garanta as vagas para sua turma. Prepare seus alunos para um futuro globalizado e repleto de oportunidades.



Proporcione aos seus alunos uma **jornada inesquecível de aprendizado e crescimento** com o English & Action. Entre em contato conosco e descubra como podemos **transformar a educação em sua escola**.



www.nr.com.br

assessoria@nr.com.br

(11) 5090-7414

como um elemento fundamental na aprendizagem. Partindo dessa premissa, o entretenimento pode e deve ser explorado em sala de aula como uma ferramenta que despertará o interesse do estudante, fazendo com que ele fique engajado na aula. Mas é claro que, para cumprir o objetivo de desenvolver habilidades e competências, qualquer estratégia ou recurso educacional precisa vir acompanhado de intencionalidade.

Atividades *gamificadas* são um exemplo de entretenimento utilizado como ferramenta pedagógica no âmbito escolar para uma aprendizagem significativa na medida em que apresentam elementos de um jogo: motivação, enredo, *feedback*, *checkpoint*, desafio. Já encontramos na literatura alguns estudos e pesquisas sobre o efeito da *gamificação* na educação, que destacam maior motivação e engajamento dos alunos quando os professores fazem uso desse recurso.

Os estudos mais recentes revelam a necessidade de colocar o aluno no centro do processo de ensino e aprendizagem, de modo que ele seja protagonista no desenvolvimento da sua performance, por isso cada vez mais os educadores precisam investir em metodologias ativas, e o entretenimento é um bom aliado, pois pode gerar emoções positivas, como o aumento da motivação, que garantirá maior engajamento e, consequentemente, uma aprendizagem mais efetiva.”



Renan Youssef – Diretor do Acampamento VIPs

“Trazer o entretenimento para o cotidiano escolar é muito legal e pode criar um ambiente alegre e sadio, além de atender aos objetivos educacionais com excelência. O educador pode utilizar narrativas, histórias, personagens, filmes, jogos ou outras opções como forma de trazer o conteúdo de maneira diferente, possibilitando que os alunos reflitam e interajam sobre os temas propostos. Esta maneira de conduzir a prática pedagógica onde o entretenimento é a linguagem, com desafios alinhados às faixas etárias e adequados ao ambiente escolar, pode ser a

chave para alunos interessados e com bom rendimento escolar.”



Ana Júlia Braga – Gerente de Comunidade Brasil

“Vivemos em uma era de mudanças rápidas impulsionadas pelo avanço tecnológico, transformando a forma como consumimos conteúdo. As novas gerações estão acostumadas ao acesso instantâneo a uma infinidade de informações e entretenimento, graças aos serviços de streaming e mídias sociais. As crianças estão imersas em um mundo de possibilidades, e os educadores enfrentam o desafio de engajá-las em sala de aula como uma preocupação constante. A rápida evolução tecnológica criou uma cultura de consumo de conteúdo sob demanda, tornando a atenção das crianças disputada por inúmeras distrações. Nesse contexto, é essencial encontrar estratégias que tornem o aprendizado mais atrativo e relevante para as novas gerações.”

O entretenimento, quando aplicado de forma estratégica, pode ser uma poderosa ferramenta pedagógica. Através de abordagens lúdicas e envolventes, é possível capturar a atenção dos alunos, proporcionando-lhes uma experiência de aprendizado mais agradável e significativa. Além disso, o uso do entretenimento em sala de aula estimula a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico dos estudantes, habilidades essenciais para o desenvolvimento acadêmico e pessoal.

Foi o que pensamos quando introduzimos o Dojo Islands em nossa plataforma nesse último semestre: trouxemos a estrutura de jogos de conceito aberto já amados pelas crianças – como Minecraft e Roblox – para um ambiente virtual totalmente seguro, e que pode ser explorado pelo professor em sala de aula, com objetivos pedagógicos. O *feedback* tem sido incrível: turmas mais unidas, mais inclusivas, e ao mesmo tempo desenvolvendo a colaboratividade, habilidades de negociação e até mesmo o raciocínio matemático e espacial de forma 100% divertida.

Também trouxemos o entretenimento através de séries de animação de desenvolvimento socioemocional estrelando Mojo, nossa mascote. Eles têm sido recursos valiosos para complementar as lições em sala de aula, já que a abordagem audiovisual ajuda os alunos a visualizarem ideias abstratas e aprofundarem seu entendimento dos valores abordados.”



Leandro Conti – Autor e Diretor Geral do Sistema-X de Xadrez Escolar

“Como gestor, reforço a importância de se utilizar o conceito de edutainment para promover o aprendizado de forma mais atrativa e eficaz, uma abordagem inovadora que combina elementos lúdicos e educacionais, tornando o cotidiano escolar mais estimulante e proveitoso para os alunos.”

Os jogos de tabuleiro já são explorados no contexto escolar por estimularem diversos aspectos cognitivos. No contexto do ensino do xadrez, é fundamental enxergar além do jogo de tabuleiro e explorar todas as possibilidades que essa ferramenta oferece. O xadrez pode ser utilizado para estimular diversas habilidades, como o raciocínio lógico, elaboração de estratégias, matemática e tomada de decisões, de forma prática e envolvente. Através de aulas dinâmicas e atividades criativas, os alunos podem aprender jogando, o que aumenta a motivação e o interesse pelo aprendizado.

É essencial proporcionar uma experiência significativa e prazerosa. Investir em materiais didáticos interativos, pode despertar a curiosidade dos alunos e tornar as aulas mais envolventes. Além disso, promover torneios e competições entre os estudantes, com premiações e reconhecimentos, estimula o espírito de competição saudável e a busca pelo autodesenvolvimento.

Outro aspecto relevante é a promoção da interação social. Incentivar o trabalho em equipe, o debate estratégico e a troca de ideias entre os alunos durante as partidas é uma forma de desenvolver habilidades socioemocionais, como empatia, respe-



ClassDojo

A ClassDojo chegou no Brasil!



Um único app

Um lugar para toda a comunicação entre turmas e escola. Tenha acesso a ferramentas de gestão de sala de aula, sistema de feedback gamificado, recursos de desenvolvimento sócio-emocional e muito mais.



Engajamento familiar

Comunicação simples que traz mesmo as famílias mais inalcançáveis para perto da escola.



Suporte exclusivo

Conte com nossa ajuda em cada etapa do processo com acesso direto ao time de suporte. Tenha acesso a treinamentos ao vivo e sob demanda para seu time de professores e gestores.



Momentos mágicos

Dê às famílias uma janela para a sala de aula com fotos e vídeos num feed seguro.

**Agende uma demonstração via whatsapp:
(21) 97202-0565**



100% gratuito para professores e escolas! Para sempre!



Classdojo.com



@classdojobrasil



to e colaboração. Essas competências são essenciais para o crescimento pessoal e a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis.

Ao utilizar o entretenimento como ferramenta pedagógica no cotidiano escolar, especialmente através do ensino do xadrez, é possível transformar a maneira como os estudantes aprendem, tornando o processo mais envolvente. O edutreinamento oferece uma abordagem que se alinha com as necessidades e preferências da nova geração de alunos."



**Marcio Vieira – CEO da Drone
Kids School**

"Inserir atividades lúdicas, mais dinâmicas e envolventes promovem uma aprendizagem mais divertida e significativa; pense nas oportunidades que jogos, competições, teatro, música e dança oferecem para desenvolver habilidades cognitivas, sociais

e emocionais. Nesse cenário, e com essas ferramentas, conseguimos construir algo diferente, o treinamento com propósito e direcionamento, algo definido como 'edutreinamento', inserindo contexto e relevância a conceitos que muitas vezes parecem abstratos demais para despertar interesse."

Além disso, é fundamental favorecer atividades que trabalhem o aspecto socioemocional, o colaborativo, a soma de habilidades na busca de soluções, assim o aprendizado pode ter mais leveza e seguir evoluindo sem a pressão da formação e sim pensamento disruptivo, ou seja, pensar fora da caixa."



**Natália Alonso – Gestora de Projetos
da BEI Educação**

"A abordagem pedagógica baseada em entretenimento visa tornar o aprendizado mais significativo para os alunos. Vale ressaltar que os métodos de entretenimento pedagógico permitem uma variedade de

abordagens e formatos, o que atende a diferentes estilos de aprendizagem. Alunos com preferências visuais, auditivas, cinestésicas ou sociais podem encontrar maneiras de se conectar e assimilar o conteúdo de maneira mais eficaz, pois há uma ampla gama de recursos disponíveis.

Além disso, o uso do entretenimento como ferramenta pedagógica estimula a criatividade e o pensamento crítico dos alunos. Por meio de jogos, dramatizações, música e outras atividades, os estudantes são desafiados a resolver problemas, explorar diferentes perspectivas e encontrar soluções inovadoras. Essas habilidades são fundamentais para o desenvolvimento do pensamento independente e da capacidade de resolver desafios do mundo real.

Também é importante enfatizar que muitas atividades de entretenimento pedagógico envolvem trabalho em equipe, colaboração e interação entre os alunos. Isso promove o desenvolvimento de habilidades sociais, como comunicação efetiva, negociação, trabalho em equipe e empatia. Os estudantes aprendem a se relacionar de forma saudável e produtiva, tornando-se cidadãos mais preparados para a vida em sociedade."

**TUDO PARA A SUA ÁREA DE LAZER
VOCÊ ENCONTRA AQUI!**

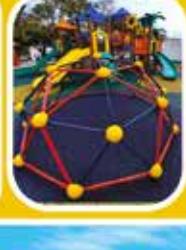






acesso nosso instagram









Direcional Escolas - Agosto de 2023

COMO O XADREZ PODE SER UM GRANDE ALIADO NA EDUCAÇÃO?



Estudos mostram que a prática do xadrez na escola contribui para o desenvolvimento de habilidades cognitivas dos alunos como: concentração, raciocínio lógico e estratégia. Além disso, jogar xadrez ajuda o estudante a desenvolver habilidades socioemocionais.



O xadrez pedagógico auxilia os alunos nas outras disciplinas escolares, pois estimula o pensamento crítico, a criatividade e a tomada de decisão, promovendo uma melhor capacidade de resolver problemas.



Chess Cards, Baralho Pedagógico do Sistema-X

A nossa missão é desenvolver as habilidades cognitivas das crianças de maneira lúdica e eficaz utilizando o jogo de xadrez como ferramenta pedagógica.

Todas as atividades do **Sistema-X** foram desenvolvidas conforme a idade escolar. Cada aluno recebe seu livro didático e a escola recebe todo o material necessário para as aulas de xadrez como **jogos**, **tabuleiros**, **mural do professor** e **chess cards**.

Além do suporte pedagógico durante todo o ano letivo, capacitamos os professores da própria escola não havendo a necessidade da contratação de um professor especialista.



Conheça mais sobre o **Sistema-X** e leve o xadrez pedagógico para a sua escola!

WhatsApp: (32)98495-2950
portalsistemax.com.br



Xadrez Escolar

ecoplast
Produtos amigáveis ao meio ambiente

Um brinde!

surpreenda, fidelize
e conquiste novos clientes
com produtos sustentáveis

ecoplastbrasil.com
[Facebook](https://www.facebook.com/ecoplastbrasil) [Instagram](https://www.instagram.com/ecoplastbrasil/)



Imagem: Adobe Stock

LIMPEZA E MANUTENÇÃO

O piso escolar representa uma parcela significativa da estrutura geral de uma escola. Qualidade, estética arrojada, conforto, segurança, higiene e funcionalidade são características imprescindíveis que devem ser observadas tanto no processo da escolha do piso ideal para cada área da escola (interna ou externa) como, também, no cuidado em relação a manutenção geral, limpeza específica e/ou reformas necessárias, a fim de proporcionar um cotidiano saudável para toda a comunidade escolar que transita diariamente pelos espaços.

LIMPEZA

Tiago Aguiar, engenheiro de produção e diretor técnico de uma empresa especialista em serviços, destaca que, para uma correta limpeza do piso, é preciso que o/a gestor/ ou a pessoa responsável pela área de serviços do colégio, siga algumas etapas obrigatórias, como: analisar o tipo de piso; o tipo de sujidade; determinar o produto químico de limpeza (regularizado pela ANVISA); determinar equipamentos e acessórios necessários e analisar outras variáveis, como tempo e temperatura.

"Esse diagnóstico é fundamental para definição do método e das técnicas apropriadas para a realização de uma boa limpeza. Desse forma, também serão mitigados os riscos de danificar qualquer superfície, assim como garantir a qualidade na finalização da limpeza", ressalta Aguiar.

Com o diagnóstico estabelecido, o diretor técnico indica que, na área educacional, é possível seguir três protocolos na limpeza:

conservar, limpar e lavar. Na conservação, retirar sujidades sólidas ou líquidas que estão soltas com a finalidade de manter o ambiente limpo. Na limpeza, retirar sujidades levemente impregnadas com o uso de força química ou mecânica leves. No último protocolo, atuar com ação química e mecânica de alta intensidade para remover sujidades impregnadas. "Para todas as atividades, além de uma equipe bem treinada, é necessário estabelecer procedimentos de trabalho (POP – Procedimento Operacional Padrão) e protocolos para garantir o atendimento das etapas necessárias e finalizar o serviço com excelência", enfatiza.

PLANEJAMENTO

Em termos práticos, é preciso organizar a limpeza a partir de um plano de trabalho detalhado que contemple todas as áreas. Tiago Aguiar destaca algumas dicas que podem auxiliar no desenvolvimento desse plano: classificar as áreas e estabelecer os locais de grande fluxo e/ou de maior atenção para limpeza; determinar o tipo, a frequência e o tempo para a execução; e determinar o produto químico, os equipamentos e acessórios que serão utilizados. "Atividades mais complexas ou esporádicas, tais como limpeza de fachadas, caixa d'água, ralos, entre outras, devem ser acompanhadas através de um cronograma com os prazos bem definidos", aconselha. (RP)

SAIBA MAIS

TIAGO AGUIAR
atendimento@direcionaescolas.com.br

ACAMPAMENTO VIPS!

Que tal encantar seus alunos com uma experiência inesquecível no AcampaVIPS?

É hora de criar novas memórias!

Com 50 anos de tradição, o AcampaVIPS oferece espaço e ambiente ideais para vivências pedagógicas, divertidas e produtivas.

Proporcione aos seus alunos uma jornada emocionante pelo conhecimento na prática! Laboratório de engenhocas, vida no campo, tirolesa, trilha de aventuras e muito mais!

Um ambiente lúdico e de aprendizagem é uma estratégia poderosa para despertar a curiosidade e o interesse dos nossos visitantes!

Venha pro AcampaVIPS!



@acampavips



(15) 99788-4313



www.acampavips.com.br



PROTECHOQUE®
SEGURANÇA AO ESTACIONAR

DESENVOLVEMOS E ADAPTAMOS
PROTEÇÕES EM BORRACHA
EXPANDIDA PARA ÁREAS
RECREATIVAS EM GERAL



11 5021 5172
11 5021 7731
pchoque@protechoque.com.br
www.protechoque.com.br

DICA: UNIFORMES



Imagen: Adobe Stock

SUSTENTABILIDADE E ECONOMIA CIRCULAR

Garantindo praticidade, inibição do consumismo e equilíbrio das diferenças sociais, os uniformes escolares são vestimentas que agradam os pais e/ou responsáveis, principalmente pelo fator econômico, além de estabelecer uma padronização na escola, contribuindo, assim, no desenvolvimento psicossocial das crianças, com um sentimento de pertencimento ao grupo. Adotado em grande parte das instituições de ensino, da educação infantil ao ensino médio, os uniformes geralmente são descartados com o crescimento das crianças. E esse descarte pode impactar negativamente, em uma escala maior, no meio ambiente.

Com o objetivo de reduzir o consumo, estimular a prática solidária, além de garantir sustentabilidade financeira das famílias e a saúde do planeta, o Colégio Cruzeiro, localizado no Rio de Janeiro, promove edições de "Trocá-Trocá" em prol da sustentabilidade e da economia circular. Incentivando que os/as alunos/as das duas unidades (Centro e Jacarepaguá) troquem entre si uniformes e livros escolares, a ação ocorre há cerca de 15 anos de forma ininterrupta, como uma iniciativa do Departamento de Ação Social. A adesão é notória, dado que a cada ano aumenta o número de famílias que participam dessa prática.

"Observamos que muitos pais com mais de um filho adotavam a prática de reaproveitar uniformes. Em uma de nossas reuniões de planejamento com professores, surgiu a ideia de ampliarmos essas trocas entre famílias e, ainda, incluirmos os materiais

didáticos", conta Ana Paula Ramos, Diretora Pedagógica Estratégica do colégio.

Nesse "Trocá-Trocá", que ocorre ao longo do ano letivo, pais e/ou responsáveis e/ou alunos e alunas levam uniformes em bom estado que não serão mais utilizados por suas famílias para trocar por outros. Nesse movimento, no final de cada ano letivo, cabe também a troca de livros didáticos, dentro do conceito de economia circular, que promove a reutilização e a redução do consumo de materiais.

"As famílias já adquiriram a cultura de doar uniformes que, por algum motivo, não serão mais usados por seus filhos ao longo do ano. O Departamento de Ação Social se encarrega de recebê-los, organizá-los por tamanho para que a cada semestre possamos fazer o troca-troca. Um dos critérios para doação é que a peça possa ser usada por outro aluno, portanto, deve estar em bom estado", explica Ana Paula Ramos. Na logística das trocas, para organizar as entregas, o colégio envia um comunicado às famílias com período destinado a essa finalidade. "Os uniformes e materiais são organizados em bancadas, por tamanho e segmento/série escolar, em cada unidade escolar. As famílias comparcem nos dias marcados e fazem suas escolhas. Toda comunidade escolar é envolvida, e os que desejam participam desse troca-troca", completa Ramos. (RP)

SAIBA MAIS
ANA PAULA RAMOS
ana.ramos@colegiocruzeiro.com.br



TUDO O QUE SUA ESCOLA
PRECISA EM UM SÓ LUGAR!

BRINCANDO DE FAZ DE CONTA,
DANDO ASAS A IMAGINAÇÃO!



SUA SALA DE LEITURA E BRINQUEDOTECA
COLORIDA E ORGANIZADA!



BRINCANDO E APRENDENDO.....



UM MUNDO ENCANTADO DE PURA DIVERSÃO....



LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS



CONSULTE NOSSO COMERCIAL
E SOLICITE NOSSO CATALOGO!!!

(11) 3181-7822



(11) 94166-8567



www.edukplay.com.br

Siga nosso Instagram

@edukplays



DICA: APRENDIZAGEM HÍBRIDA

TOLDOS MOBEL

-39 ANOS DE MELHORES SOLUÇÕES

Toldos • Coberturas • Cortinas • Reformas

EM LONA E POLICARBONATO

Pagamento Facilitado
Solicite Orçamento sem Compromisso

(11) 2967-1036 (11) 96736-9287
www.toldosmobel.com.br



Imagen: Adobe Stock

EXPERIÊNCIAS PRESENCIAIS E DIGITAIS

Protagonismo estudantil, flexibilidade, acesso ao conhecimento em ambientes digitais, experiências e vivências diversas unindo os campos presencial e remoto. Essas características podem ser definidas como peças-chave do “ensino híbrido”, uma abordagem educacional que compõe as metodologias ativas e propõe outras formas de ensinamento com a aprendizagem, sobretudo diante de mudanças significativas que atravessamos na atualidade.

“O ensino híbrido e outras metodologias ativas são demandas necessárias e que ajudam na educação contemporânea”, diz Junior Cadima, psicopedagogo e mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUCAMP). “Essas abordagens colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem, o que é amplamente reconhecido como uma prática eficaz de ensino. É importante destacar que a formação do professor é essencial para que o trabalho aconteça de maneira efetiva”, complementa.

BENEFÍCIOS

A tecnologia e as suas facilidades se mostram cada vez mais integradas no cotidiano de todos e todas. Desse modo, utilizar recursos digitais que viabilizem outras relações com os estudos, enriquece a experiência da aprendizagem e auxilia no desenvolvimento de habilidades digitais. Segundo Cadima, ao interagir com plataformas on-line e tecnologias digitais, “os/as alunos/as têm a oportunidade de desenvolver habilidades digitais importantes que são cada vez mais necessárias no mundo do trabalho”.

Para além do acesso aos recursos on-line, o ensino híbrido é flexível em sua própria estrutura, já que os/as alunos/as podem decidir, em muitos casos, os dias e horários que vão se dedicar aos estudos. “Isso pode ser especialmente útil para alunos que têm outros compromissos, como trabalho ou cuidados familiares”, destaca o psicopedagogo. Outro destaque que a metodologia possibilita é a personalização da aprendizagem, considerando as necessidades e os interesses individuais dos/as estudantes, assim como o melhor caminho para trilhar a sua aprendizagem.

NA PRÁTICA

Inserir o ensino híbrido na rotina escolar, conta o psicopedagogo, envolve uma série de etapas. É importante observar, em um primeiro momento, se a escola tem uma infraestrutura tecnológica adequada, incluindo acesso à internet de alta velocidade e dispositivos digitais para os/as alunos/as. Os/as professores/as também fazem parte do processo e precisam de formação e apoio para desenvolver e implementar estratégias de ensino híbrido. “Isso pode incluir a aprendizagem de como usar efetivamente as plataformas de aprendizagem on-line e como integrar o ensino on-line e presencial de maneira eficaz. Finalmente, é importante que os/as alunos/as e os pais também recebam apoio para se adaptarem a essa nova forma de aprendizagem”, completa. (RP)

Grafite BF Jamu
Grafite e pinturas artísticas

11 99921-7796
grafite_bf_jamu

TENHA UM POLO DA FACULDADE MAIS TECNOLÓGICA DO BRASIL NA SUA ESCOLA.



Profª Eda Coutinho Barbosa



Profº Luis Claudio

Dirigentes que são referência
na educação superior brasileira.



A única com curso 100%
imersivo em Metaverso.

Gestão de Polos EAD e EXPANSÃO

Telefone: (61) 9.8300-4882

E-mail: Fabricio.santos@iesb.br

iesb.br



PIC TOYS

TELEVENDAS
011 2283-1509
011 98530-0754

KID PLAY INTERNO
PROMOÇÃO BLACK
R\$ 16.900,00
10x R\$ 1.390,00

CASINHAS

KID PLAY EXTERNO
PROMOÇÃO BLACK
R\$ 39.900,00
10x R\$ 1.590,00

MADEIRA PLÁSTICA

Fazemos visita técnica e projetos sob medida.
Fabricação própria. Acesse nosso site
www.pictoys.com.br

[/pictoys](#)
[/pictoysbrinquedos](#)

CAPITAL MACHINE
MÁQUINAS DURÁVEIS

Qualidade e agilidade
no atendimento!
Entrega grátis.
Capital e grande São Paulo

Ventiladores de Parede

Ventilador de Coluna 60cm diâmetro

Ventilador de Coluna 65cm diâmetro VENTISILVA

www.capitalmachine.com.br

Compre pelo telefone: 011 2242-6011 | ou pelo whatsapp: 011 98676-0057

XPPen

Você já conhece a XPPen?

Então confira o que há de melhor em tecnologia, qualidade e o melhor custo x benefício em mesas digitalizadoras e displays interativos.

Temos um amplo portfólio para atender a transformação digital na sua escola.

55 11 97137-8672
www.xp-pen.com/la-pt

zonalivre
SPORTS

O MAIOR ATACADISTA DE MATERIAIS ESPORTIVOS

Temos condições especiais para sua escola

Enviamos para todo o Brasil!

Varejo: Rua 25 de Março, 1128 / Atacado: Av. Senador Queiroz, 450
Centro - São Paulo - SP - 11. 3315 0277 - 11. 97057 9175 - atacado@zonalivre.com.br

OUTSOURCING
de impressão

COPIADORA - IMPRESSORA - FAX - DIGITALIZAÇÃO

ECONOMIZE ATÉ 40 % COM CUSTOS DE IMPRESSÃO

- ✓ Gestão dos serviços
- ✓ Atualização remota
- ✓ Redução e controle do custo
- ✓ Sistemas de armazenamento
- ✓ Controle da logística de suprimentos

+ VANTAGENS PARA COLÉGIO e ESCOLA

Assistência Técnica. Pague a Inscreva-se. Os melhores preços do Brasil.

MAX **RICOH** imagine. change. 011 9 3325-8012 011 3854-1853

WWW.MAMAXSOLUCAOES.COM.BR

ACRIMET®

Caminha da Soneca

Ideal para pré-escolas, creches e também para sua casa!

TOTALMENTE
LAVÁVEL



NÃO PRECISA DE
FERRAMENTAS
PARA MONTAR!

TELA DE ALTA
RESISTÊNCIA
E INDEFORMÁVEL.

ESTRUTURA EM
AÇO INOX



Várias
opções
de cores



Produto Patenteado
Patente Deferida



Empilhável

Medidas da caminha montada:

1,33m Compr. x 0,54m Larg. x 11 cm Altura.

Ideal para crianças de
02 á 06 anos.



Central de Atendimento: Tel.: (11) 3202-3999 E-mail: vendas@acrimet.com.br

MAGIC Gramas

"Gramas sintética decorativa e esportiva"
Pronta entrega!

Telefone: (11) 2338-5351
 contato@magicgramas.com.br
www.magicgramas.com.br

CANAL ECOLÓGICO

PISO EMBORRACHADO PARA PLAYGROUND

📞 (11) 4114-8224
📱 (11) 96373-6767
✉️ contato@piso.srv.br
www.piso.srv.br

Solicite ORÇAMENTO para seu espaço SEM COMPROMISSO!

Gramma Sintética com Design

* TRABALHAMOS TAMBÉM COM TODA LINHA DE PLAYGROUNDS, KIDDIE PLAYS, PERIGÓDICOS E ETC..
(11) 3294-5217 / (11) 98249-9680
Mais produtos acesse nosso site: www.fabicaecia.com.br
E-mail: sac@fabicaecia.com.br

go GramasOnline 15 anos
Especialistas em Escolas

GRAMA SINTÉTICA
Com garantia e mão de obra própria para instalação

GRAMA SINTÉTICA
Proteção para as nossas crianças seguindo normas da ABNT

PISOS DE BORRACHA

ENTRE EM CONTATO
📞 (11) 2214-5414
📞 (11) 94033-8517
✉️ contato@gramasonline.com.br

WWW.GRAMASONLINE.COM.BR

CONFIRA OUTRAS SUPER PROMOÇÕES!

BrinQi 16 Anos

TELEVENDAS: (11) 2204-3101 | (11) 9.6590-3231

/brinqibrinquedos **/brinqibrinquedos**

Playground Madeira Plástica

Multibrinquedos Internos

Playground Arcade
Cód.: 80007183

Gramma Sintética com Design

Casinha Kids House
Cód.: 9688

Pisos Emborrachados

LANÇAMENTO

AcquaPlay
- Piscina (Piscina)
- Escada + Subida (do parafuso)
- Escada + Encanamento (do zíper)

Mini Cidades
Confira outros temas

VISA **MasterCard** **Banco Itaú** **Banco Bradesco** **Banco Santander** **Banco Inter**

CONSULTE OUTRAS OPÇÕES:
www.brinqi.com.br

Cia. Paulista de Luminosos®

Comunicação Visual
Há 25 anos

RENOVE SUA FACHADA!

FIM DO ANO ESTÁ LOGO AÍ, SAIA NA FRENTES COM UMA FACHADA MODERNA
GARANTA A RENOVAÇÃO DE SUAS MATRÍCULAS.

AUMENTE SEU FATURAMENTO EM ATÉ **40%**



EM ATÉ 12X



EM ATÉ 48X



Siga-nos para ver mais fachadas

[ciapaulistadeluminosos](#)

www.paulistadeluminosos.com.br

(11) 3975-8877

(11) 99402-9923



VINILANA
REVESTIMENTO DE PISOS PARA CRIANÇAS

Desde 1996
proporcionando
conforto

Dê conforto nos primeiros passos de seus anjinhos

Térmico, almofadado e de fácil higienização.



- ★ **Conforto e Segurança, Amortece Quedas.**
- ★ **Tenha a Melhor Estrutura de Sua Região.**
- ★ **O Melhor Material e Técnica do Mercado.**
- ★ **O Melhor Custo-Benefício em Revestimento.**



Revestimento para pisos e paredes!

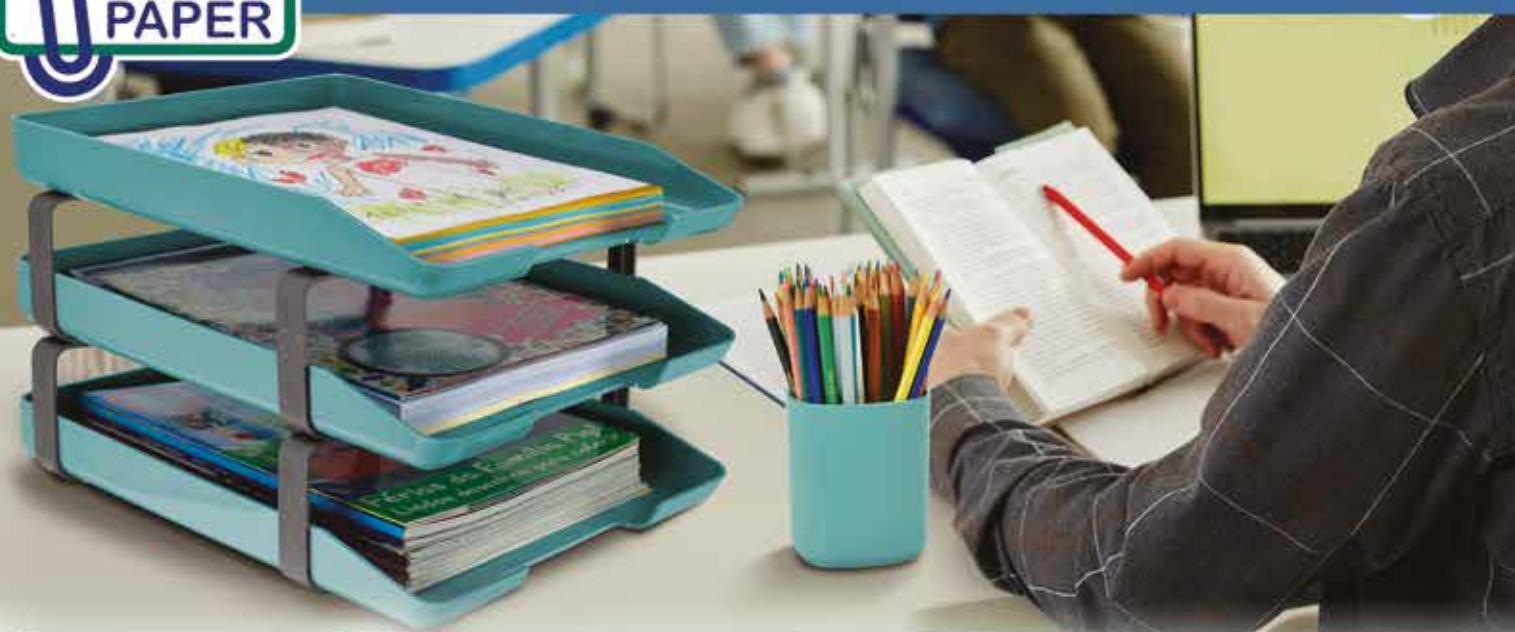
Leitores da Direcional Escolas ganham um desconto especial de 5%

(11) 5979.6225 | 5922.1876 ou 11 9 9490-3819

www.vinilana.com.br



SUPER produtos perfeitos para sua escola!



CESTOS



12L
Ref. 571

24L
Ref. 573

CAIXA P/ CORRESP. TRADICIONAL



DUPLA
Ref. 943



TRÍPLA
Ref. 945

ARMÁRIO P/ 48 CHAVES



Ref. 162

ORGANIZADOR JUMBO



Ref. 934

ORGANIZADOR DE DOCUMENTOS



Ref. 225

PRANCHETA A4 / OFÍCIO MDF

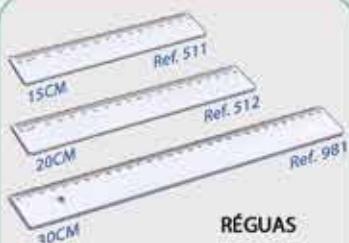


Ref.105

FICHÁRIO 4 X 6 C/ ÍNDICE



Ref. 921



RÉGUAS

Ref. 511

Ref. 512

Ref. 981

FICHÁRIO UNIVERSITÁRIO 4 ARGOLAS



Ref. 804

TEEN BOX



Ref. 830

MULTI ORGANIZER



Ref. 959

BIBLIOCANTO



Ref. 292

COM BASE PROTETORA



ORGANIZADOR DE ESCRITÓRIO



Ref. 860

PORTA REVISTAS EMB. C/ 2 UNIDADES



Ref. 277



SUA ESCOLA CERTIFICADA



PAGAMENTO:
FÁBRICA 5X
CARTÕES 12X
(JUROS OPERADORA)



WHATSAPP
(15)3276-9999

CORTEZMOVEIS.COM.BR
CORTEZ@CORTEZMOVEIS.COM.BR



Showroom/Vendas

Tel: (11) 2915-8527 - (11) 2063-5790
Av. Dom Pedro I N° 1132 - Ipiranga
São Paulo/SP



Fábrica

Tel: (15) 3276-9999
Rod. Leonídio de Souza Barros KM 8,5
Distrito Industrial - Sarapuí/SP

skype cortez.moveis

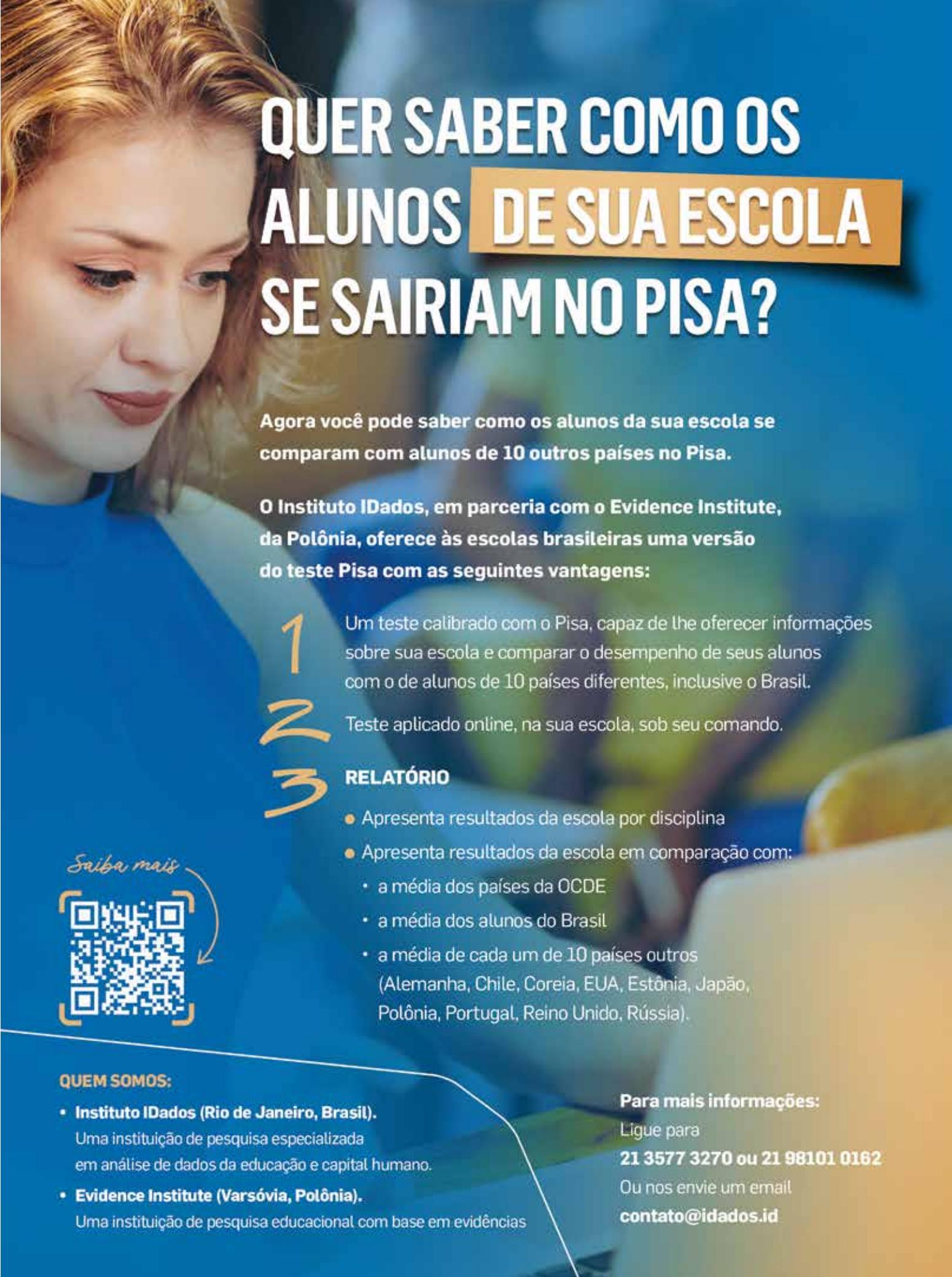
f /MoveisCortez



@Cortezmoveis



Chat Online



QUER SABER COMO OS ALUNOS DE SUA ESCOLA SE SAIRIAM NO PISA?

Agora você pode saber como os alunos da sua escola se compararam com alunos de 10 outros países no Pisa.

O Instituto IDados, em parceria com o Evidence Institute, da Polônia, oferece às escolas brasileiras uma versão do teste Pisa com as seguintes vantagens:

1

Um teste calibrado com o Pisa, capaz de lhe oferecer informações sobre sua escola e comparar o desempenho de seus alunos com o de alunos de 10 países diferentes, inclusive o Brasil.

2

Teste aplicado online, na sua escola, sob seu comando.

3

RELATÓRIO

- Apresenta resultados da escola por disciplina
- Apresenta resultados da escola em comparação com:
 - a média dos países da OCDE
 - a média dos alunos do Brasil
 - a média de cada um de 10 países outros (Alemanha, Chile, Coreia, EUA, Estônia, Japão, Polônia, Portugal, Reino Unido, Rússia).

Saiba mais



QUEM SOMOS:

- **Instituto IDados (Rio de Janeiro, Brasil).**

Uma instituição de pesquisa especializada em análise de dados da educação e capital humano.

- **Evidence Institute (Varsóvia, Polônia).**

Uma instituição de pesquisa educacional com base em evidências

Para mais informações:

Ligue para

21 3577 3270 ou 21 98101 0162

Ou nos envie um email

contato@idados.id

EDIÇÃO ESPECIAL



NOITES MACABRAS

DE 15/08 A 30/09/23*

OBSCURO

ARTEFATOS MALDITOS

TRAGA SUA EXCURSÃO



*Datas sujeitas a alteração sem prévio aviso.

Wet'n Wild 25